

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад
«Родничок» пгт Тужа
протокол от 25 февраля 2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский
сад «Родничок» пгт Тужа
_____ Т. Л. Дербенева
приказ от 25 февраля 2022 г. № 20

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
«РОДНИЧОК» ПГТ ТУЖА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2021 ГОД

пгт Тужа
2022 г

Процедуру самообследования МКДОУ детский сад «Родничок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»
- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;

- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Общая характеристика.

Дата создания: 15.08.1972г. были открыты сад-ясли №2, решением исполнительного комитета Тужинского районного совета трудящихся №183 от 14.08.1972г.

Полное наименование: 29.12.2011г. учреждение переименовано в Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» пгт Тужа Тужинского района Кировской области.

Сокращенное наименование – МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа Кировской области.

Руководитель: Тамара Леонидовна Дербенева

Адреса образовательного учреждения:

Юридический: 612200, Кировская область, Тужинский район, пгт Тужа, ул. Комарова,24А

Фактический: 612200, Кировская область, Тужинский район, пгт Тужа, ул. Комарова,24А и 24А/2

Организационно-правовая форма: казённое учреждение.

Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование Тужинский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия Учредителя исполняет отраслевой орган «Управление образования администрации Тужинского муниципального района».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 43 ЛО1от 14 апреля 2016 г, регистрационный номер № 0001090, выдана Министерством образования Кировской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Устав МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа Кировской области (новая редакция) утвержден постановлением администрации Тужинского муниципального района № 358 от 25.11.2019 года, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы по Кировской области № 14 06.12.2019 г.

Режим работы: Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с ежедневным 10-ти часовым пребыванием детей в детском саду с 7.30 до 17.30 и реализует образовательные программы дошкольного образования.

Контактная информация: телефон 8 (83340)22157

сайт ДОУ – rodnichok.moy.su

электронная почта – rodnichok24@mail.ru

2.Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Имеются нормативные локальные акты, определяющие функции и регламентирующие их деятельность.

Общее собрание трудового коллектива, являясь высшим коллегиальным органом управления учреждения, реализует права работников участвовать в управлении. В 2021 году на общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

- Об утверждении новых локальных актов;
- О введении в действие с 01.01.2021г новых санитарных правил СП 2. 4. 3648 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Итоги подготовки детского сада к новому учебному году;
- Соблюдение норм ОТ, ППБ, ПТБ, информационной безопасности и противодействия коррупционным проявлениям, трудового законодательства и этики служебного поведения.
- Выдвижение кандидатур на награждение и другие вопросы, отнесенные к его компетенции;
- Результаты мониторинга сотрудников Аппарата Уполномоченного по правам ребёнка в Кировской области на предмет соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Об обеспечении антитеррористической защищённости, выполнение требований ПБ, ОТ и санитарных правил;
- Вопросы, связанные с антикоррупционной деятельности учреждения
Анализ выполнения плана мероприятий по противодействию коррупции за 2021 год. План мероприятий по на 2022 год;
- О мониторинге качества образования – новые документы по независимой оценке качества дошкольного образования;
- О проведении тренировки по эвакуации детей, сотрудников и посетителей;
- О новой редакции Правил внутреннего трудового распорядка;
- Об усилении работы с СОС;
- О результатах контрольных мероприятий и мерах по выполнению выявленных нарушений...

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов детского сада, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного

процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В 2021 году на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение отчёта по самообследованию.
2. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.
3. Приемы обучения рассказыванию для детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.
4. Деловая игра для педагогов «Развиваем речь», теоретические знания и опыт работы воспитателей.
5. Формирование пространственных представлений у дошкольников.
6. Игры и упражнения как средство развития пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста.
7. Деловая игра для педагогов «Игра спутник по жизни!», теоретические знания и опыт работы воспитателей.
8. Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования».
9. Сказка, как средство экономического воспитания.
10. Анализ заболеваемости и посещаемости.
11. Анализ методической работы.

Родительский комитет рассматривает вопросы развития образовательной организации, вопросы воспитания дошкольников, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Текущее руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий Дербенева Тамара Леонидовна, основной функцией которого является обеспечение общего руководства и координация действий всех участников образовательного процесса через родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. С целью обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности Дербенева Т.Л. постоянно занимается самообразованием: участвует в директорском часе и других мероприятиях, проводимых ИРО, в вебинарах, проходит курсовую переподготовку. Ею пройдены дистанционно следующие курсы: "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" в объёме 36ч., май 2021г., "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" в объёме 36 ч, май 2021 г, "Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования, 72 ч., август 2021 г, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа 16.12.2021г.

Информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции осуществляет старший воспитатель. На совещаниях при руководителе ДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, питания, санитарного состояния, социологические исследования семей).

Вывод: Действующая система управления позволяет включить в управленческую деятельность значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей), что способствует стабильному функционированию и эффективной работе образовательного учреждения, развитию инициативы всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Правила приема воспитанников

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по программам дошкольного образования в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детском саду «Родничок» пгт Тужа Кировской области», утверждёнными приказом от 27.03.2019 г. № 25-од. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией учреждения строятся на договорной основе.

Цель деятельности нашего учреждения – реализация комплексного подхода к развитию ребенка; создание максимально благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального, нравственного и эстетического развития личности; обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа Кировской области осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4. 368-20, утверждёнными Главным государственным санитарным врачом РФ, постановление № 28 от 28.09.2020 ;
- Уставом МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа Кировской области;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

Организация учебного процесса строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий на учебный год. Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая.

На конец 2021 года в детском саду функционируют 3 разновозрастных группы, детский сад посещают 42 ребёнка.

1 группа – младшая разновозрастная

2 группа – средняя разновозрастная

3 группа – старшая разновозрастная

Наполняемость групп по сравнению с аналогичным периодом прошлого года стала меньше в младшем и среднем возрасте из-за общего снижения детей на территории пгт Тужа.

Название	возраст детей	наполняемость
1.Группа младшая разновозрастная	от 1,5 до 3 лет	11 детей
2. Группа средняя разновозрастная	от 3 до 5 лет	14 детей
3. Группа старшая разновозрастная	от 5 до 7 лет	17 детей

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в детском саду «Родничок» пгт Тужа Кировской области является программа развития на 2020-2025 годы. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработанной на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Вераксы Н.Е., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В 2021 году в учреждении была разработана, утверждена и принята к действию «Рабочая программа воспитания МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа Кировской области»

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом ведущим видом деятельности является игра с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников;
- образовательная деятельность по освоению основной общеобразовательной программы в дистанционном режиме.

В работе с детьми педагоги используют здоровье - сберегающие технологии, образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектный метод. Все педагоги владеют ИКТ, прошли курсовую переподготовку по этому направлению. Перечисленные технологии и формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы каждого ребенка, показатели физического здоровья.

Высокую активность, заинтересованность в участии в образовательном процессе ДООУ проявляют родители, но в связи с ограничениями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекцией, в образовательной работе всё чаще используются разнообразные дистанционные формы взаимодействия с семьей. Чтобы выбрать наиболее рациональную и эффективную стратегию воспитательной работы, разработан социальный паспорт семей воспитанников 2021 года:

Кол-во полных семей	Кол-во неполных семей	Кол-во опекунских семей	Кол-во родителей, имеющих высшее образование	Кол-во родителей, имеющих среднее образование	Всего семей
30	5	1	13	21	36

Дошкольное учреждение - активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями посёлка. Воспитанники и сотрудники образовательного учреждения принимают участие в мероприятиях, направленных на повышение эффективности воспитательного процесса совместно с социальными партнерами с учетом новых реалий и требований по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Социум	Мероприятия
Управление образования	Участие в методических и управленческих мероприятиях.

Дом детского творчества	Воспитатели посещают МО и делятся опытом работы на мастер-классах. Участие в выставках, конкурсах различного направления. Работниками ДДТ проводятся два кружка на базе ДОУ «Театр маленького актёра», «Сувенир»
Детская юношеская спортивная школа	Участие в спортивных соревнованиях и праздниках
КОГОБУ СШУИОП пгт Тужа	Участие в работе Координационного Совета образовательного кластера, в методических мероприятиях на базе опорной школы
Музей посёлка	Посещение выставок, экспозиций. Совместные мероприятия. Участие в конкурсах.
Библиотека	Участие в выставках, конкурсах, литературных встречах.
Дом культуры	Участие в выставках, конкурсах, праздниках.
Комитет по спорту, туризму и молодёжной политике	Участие в спортивных соревнованиях и праздниках, привлечение волонтеров, сотрудничество при проведении различных акций
ГИБДД	Беседы с детьми, с персоналом по ПБ, проведение тематических занятий и акций (родительский патруль) по ПДД
Отдел культуры	Участие в районных праздниках: День защиты детей, День Победы
Военкомат	Участие в конкурсах, проведение месячников и тематических недель по патриотическому воспитанию
Детская поликлиника	Взаимодействие со специалистами: осмотр, профилактические мероприятия, проведение графика прививок.

Для реализации поставленных задач воспитательно-образовательного процесса помимо непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментов в 2021 году в детском саду были проведены смотры – конкурсы, выставки. По результатам многих мероприятий с детьми были подготовлены фотоотчеты, выпущены газеты, материалы регулярно помещались на сайте ДОУ и информационных стендах, а затем архивировались в тематические папки. Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

- участие воспитанников ДОУ в праздничной концертной программе ко Дню защиты детей, защитника Отечества; 8 Марта; ко Дню пожилого человека;
- регионального этапа конкурсной программы XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021» - лауреаты 4 чел.
- районный интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы» 3 место 16.04.2021 года № 11 – ОД – 5 человек
- районный смотр-конкурс экологической и природоохранной работы образовательных учреждений от 15.10.2021 №51-ОД, ДОУ - победитель
- региональный конкурс детского рисунка «Национальные проекты рядом со мной» - 2 участника;
- районный конкурс рисунков «Велик твой подвиг, солдат» - 7 человек;
- районный конкурс «Зелёный огонёк» 17 челов 1 место – 4 чел., 2 место – 2

- чел., 3 участника;
- участников Всероссийского политоринг – мониторинга «Политоринг для дошкольников - 2021» - 8 человек;
 - организация и проведение Недели мужества;
 - участие в районном конкурсе детского творчества «Хрустальная капелька» 21.03. 2021 г. № 9-ОД 1 место – 6 чел, 2 место – 6 чел; 3 место – 8 чел;
 - участие в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», 7 человек.;
 - «Ярмарка Мастеров» ПРИКАЗ 29.11. 2021 г. № 46 –ОД участники – 16 чел., 1 место – 12 чел, 2 место – 4 чел, 3 место – 3 чел;
 - межрегионального конкурса детского рисунка «Воевали наши деды»2021 – 4 чел.;
 - районный конкурс творческих работ «Новогодние каникулы» от 25.01.2022 № 5- ОД участники – 2 чел., 1 место – 2 чел, 2 место – 4 чел, 3 место – 1 чел;
 - «Мама лучшая на свете» 2021года - 4 участника;
 - Природоведческая игра-конкурс «Астра» 01.11. 2021 – 9 чел;
 - Районный конкурс детского творчества «Образы Земли» 08.11.2021 №59- ОД 2 участника, 2 место – 1 человек;
 - «Мой край – моя Родина» (Всероссийский конкурс) номинация Живопись и рисунок 22.11.2021 - 1 место 1 чел.

В соответствии с основной образовательной программой в учреждении проводятся следующие традиционные мероприятия, праздники и развлечения:

Содержание.	ответственные	сроки
Тематический праздник «Рождественские каникулы» Спортивный досуг	Педагоги, дети, родители	Январь
Утренник «День защитника Отечества» Спортивный досуг День здоровья	Педагоги, дети, родители	Февраль
Праздник «Мамин день 8 Марта» Развлечение «Проводы зимы, встреча весны». День воды 22.03.2021. Спортивный досуг	Педагоги, дети, родители	Март
Экологическая неделя: День птиц 01.04.2021 Всемирный день охраны здоровья. 7.04.2021 День космонавтики День экологических знаний 15.04.2021 День Земли 22. 04. 2021 День химической безопасности 28.04.2021 Спортивный праздник (развлечение). Спортивный досуг	Педагоги, дети	Апрель
Праздник «9 мая День Победы» Выпускной утренник «До свидания, детский сад». Спортивный досуг День здоровья	Педагоги, дети, родители	Май
Праздник детства 01.06.2021	Педагоги, дети,	Июнь

День охраны окружающей среды 05.06.2021 Спортивный досуг	родители	
1 сентября - День знаний Спортивный досуг Спортивный праздник (развлечение)	Педагоги, дети средн. и подготовительного возрастов	Сентябрь
Международный день пожилых людей. Праздник осени Спортивный досуг	Педагоги, дети, родители	Октябрь
«День Мамы» День здоровья Спортивный досуг	Педагоги, дети, родители	Ноябрь
Новогодний карнавал. Спортивный досуг Спортивный праздник (развлечение)	Педагоги, дети, родители	Декабрь

В течение всего года проводились выставки и конкурсы детских работ. Выставки творческих работ детей: «Новый год в гостях у сказки», информационный журнал, газета, книга о семье, ее увлечениях, традициях, достижениях «Наша дружная семья», выставка художественного творчества детей «Будущие защитники», выставка поделок руками мам и детей «Фейерверк фантиков», выставка детского творчества «Запрещающий знак», акция «Открытка ветерану», «Победные залпы салюта» - выставка творческих работ, выставка детских рисунков «Как мы летом отдыхали», «Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей, подготовка сувениров и изготовление поздравительных открыток для дедушек и бабушек, выставка работ декоративно-прикладного творчества «Осенние подарки», выставка работ «Самое красивое платье любимой мамочке», «Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери, «Вот оно счастье!» - конкурс плакатов в рамках всемирного дня ребенка, «Мультгерои на новогодней елке» - выставка детских рисунков (совместное творчество детей и родителей).

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи детей в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития их познавательных интересов, от способностей и умения самостоятельно решать творческие задачи, от уровня развития коммуникативных навыков. Педагоги детского сада создают условия для формирования социальной зрелости дошкольников, помогающих ребенку легко адаптироваться в новой социальной среде и успешно осваивать программу начальной школы. С этой целью в детском саду проводится следующая работа с детьми:

- посещение детьми подготовительной группы «Школы развития»
- взаимодействие дошкольников, родителей с учителями начальной школы;
- отслеживается адаптация выпускников детского сада к обучению в школе;
- проводится диагностика готовности детей к школе;
- обыгрываются ситуации в сюжетно-ролевых играх на школьную тематику.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей группы риска уделяется большее внимание.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа Кировской области, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, составной частью которой является рабочая программа воспитания. Дополнительная образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательного процесса, направлена на художественно-эстетическое развитие воспитанников и разработана на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой. Программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

В учреждении для реализации основной образовательной программы разработаны перспективные планы специалистов:

- Перспективное планирование учителя-логопеда по видам речевых нарушений;
- Перспективное планирование инструктора по физическому воспитанию;
- Перспективное планирование музыкального руководителя.
- Перспективное планирование воспитателя в подготовительной группе;
- Перспективное планирование воспитателя в старшей группе;
- Перспективное планирование воспитателя в средней группе;
- Перспективное планирование воспитателя во 2 младшей группе;
- Перспективное планирование воспитателя в 1 младшей группе

Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. В соответствии с ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155) п.3.2.3. в целях оценки эффективности

педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Качество подготовки воспитанников и показатели развития детей по образовательным областям определяются в соответствии с требованиями к освоению программы по результатам диагностических срезов и наблюдений педагогов за ребенком в течение всего года. Итоги диагностики педагогического процесса за три последних учебных года представлены в таблице:

Образовательная область	2018 – 2019 уч. г	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г
Художественно-эстетическое развитие	4,3б	4,5 б	4,3 б
Речевое развитие	4,2 б	4,3 б	4,2 б
Познавательное развитие	4,2б	4,4 б	4,2 б
Физическое развитие	4,4б	4,6 б	4,4 б
Социально-коммуникативное развитие	4,4б	4,4 б	4,3 б
Средний балл	4,3б	4,4 б	4,3 б

Целевые ориентиры свидетельствуют о достаточном уровне освоения основной образовательной программы МКДОУ. Из данных таблицы видно, что у детей сформированы показатели по всем образовательным областям. Самые высокие показатели по физическому развитию 4,4 б., потому что дети систематически, планомерно и с удовольствием занимаются физической культурой как в рамках НОД, так и на прогулках, при проведении спортивных мероприятий, в свободное время на спортивной площадке. Образовательная деятельность проводится инструкторами по ФИЗО, они же организуют и проводят различные закаливающие процедуры. Снизились показатели по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию до 4,3 баллов. Причиной стали ограничительные меры по проведению мероприятий вне детского сада, а также снижение уровня посещаемости из-за болезни воспитанников и закрытии групп на карантин. Более низкие показатели по познавательному и речевому развитию 4,2 б, т.к. некоторые дети из-за болезни и по причинам материального характера детский сад посещают нерегулярно, кроме того дистанционное обучение, которое в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией вводилось в детском саду, без помощи родителей осуществлять практически невозможно.

Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка-дошкольника к школьному обучению является сформированность предпосылок к учебной деятельности, достигнутый уровень психологического развития, адаптация первоклассников к обучению в школе. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Из ниже представленных материалов видно, что уровень подготовки детей к школе находится на достаточном уровне развития психических процессов.

	Количество обследуемых детей	Высокий	Средний	Низкий
2018	15	73%	27%	0
2019	11	82%	18%	0
2020	7	43%(3 чел)	43% (3 чел)	14% (1 чел)
2021	7	43%(3 чел)	57% (4 чел)	0

В 2020-2021 учебном году количество выпускников составило 7 человек. Все дети готовы к обучению в школе на хорошем и достаточном уровне. Все поступили в школу нашего поселка. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов школы, выпускники ДООУ успешно осваивают программу первого класса, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе. Выпускники МКДОУ детского сада «Родничок» выполняют логические действия, у них развита тонкая моторика и произвольное внимание, сформировано восприятие окружающего мира, коммуникативные навыки. Результаты диагностики педагогического процесса ДООУ и результаты сводной таблицы по адаптации КОГОБУ СШ с УИОП пгт Туза совпадают.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Так же в мае в ДООУ было проведено обследование речевого развития детей

	Количество обследуемых детей	Норма	ФНР	ФФНР	НВОИР
2018	35	4	10	8	4
2019	27	4	8	10	2

Год	Количество обследуемых детей	Норма	ФФНР	ОНР	ЗРР	Алалия
2020	24	4	14	4	1	1
2021	24	2	17	4	-	1

ФНР – фонетическое недоразвитие речи

ФФНР – фонетико-фонематическое недоразвитие речи

ОНР – общее недоразвитие речи

ЗРР – задержка речевого развития

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной

деятельности в учреждении.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях введения карантинных мероприятий было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате – предоставление занятий на имеющихся ресурсах (программное содержание занятий выложено в закрытых группах в VK) и в печатном варианте. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся у них возможностей, по согласованию с воспитателем. Для качественной организации изучения программного материала ООП ДО воспитателями систематически проводились консультации и оказывалась методическая помощь родителям. Родители отправляли фотоотчёты о выполненных заданиях, а также сдавали работы по ИЗО. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о недостаточной вовлеченности и понимании многими родителями ответственности за качество образования своих детей. Часть родителей считают дошкольное образование не очень значимым.

Вывод: Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме. Достигнуты неплохие результаты при её освоении. Это стало возможным благодаря профессионализму воспитателей, использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий, обогащению предметно-развивающей среды и тесному взаимодействию с родителями. Негативное влияние оказало возрастание количества пропусков по болезни и из-за карантина.

Дополнительное образование

Организована работа кружков по одному разу в неделю в старшей и подготовительной разновозрастной группе «Театр маленького актёра», «Сувенир», в которых реализуются рабочие программы, разработанные педагогами ДДТ и утвержденные в установленном порядке.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одарёнными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Достаточный уровень проводимой образовательно-воспитательной работы подтверждается результатами участия воспитанников в конкурсах районного, областного и всероссийского уровня, о чём свидетельствуют наградные документы.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и находящимися в стадии формирования уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, а также уровня их мастерства через курсы повышения квалификации.

Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав персонала.

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием. В детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив, большинство которого составляют квалифицированные кадры, имеющие достаточно большой опыт работы. В МКДОУ детский сад «Родничок» в настоящее время работает 6 педагогов, имеющих среднее и высшее профессиональное образование: 4 воспитателя, учитель-логопед (по совместительству старший воспитатель), музыкальный руководитель. Воспитатели по совместительству выполняют дополнительно обязанности инструктора по физкультуре. Руководит учреждением заведующая Дербенева Тамара Леонидовна, общий педагогический стаж работы которой 37 лет, в должности руководителя 22 года.

Характеристика педагогического коллектива.

Анализ педагогического коллектива по уровню образования:

Имеют высшее педагогическое образование - 50 %

Имеют среднее специальное педагогическое образование – 50%

Анализ педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности:

Со стажем работы до 5 лет – 0%

Со стажем до 10 лет – 0%

Со стажем более 10 лет – 100%

Анализ аттестации педагогических кадров:

С высшей квалификационной категорией – 33%

С первой квалификационной категорией – 17%

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 50%

Анализ педагогических кадров по возрасту:

Педагоги до 30 лет – 0%

Педагоги до 35 лет – 0%

Педагоги свыше 35 лет – 100%.

Анализ работы по повышению профессионализма педагогических работников:

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО. Так в течение года воспитатели обучались на тематических курсах и онлайн-вебинарах, принимали участие в интернет-конкурсах и других мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Наименование мероприятия	Уровень	2020 год	2021 год

Конкурсы	районный уровень		1 место - 2 человек 2 место – 1 человек 3 место – 3 человека
	Всероссийские		1 место – 1 человек 2 место - 2 человек
Олимпиады	Всероссийские		1 место - 1 человек
	областные		3 человека - участники
Публикации	образовательная социальная сеть nsportal.ru Инфоурок		1 человек
			1 человек

В 2021 году педагоги прошли дистанционно следующие курсы повышения квалификации:

Вершинина И. А.: "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" в объёме 73 часа, апрель 2021г., "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" в объёме 36 ч., май 2021 г., "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" в объёме 36 ч, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 27.11.2021 г., «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа 17.12.2021г.

Торбеева Е.М.: "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 25.11.2021 г., «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа 16.12.2021г.

Шелеметева Л. Л.: "Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в образовательных организациях Кировской области" март 2021 г., в объёме 36 ч., "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" в объёме 36 ч, май 2021г., "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) "в объёме 36 ч, май 2021 г., "Цифровая грамотность педагогического работника" в объёме 285 ч, май 2021 г., "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" в объёме 36 ч., май 2021 года, "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 30.11.2021 г.

Дербенева Н. Л.: "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 26.11.2021 г, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа 16.12.2021г.

Носкова А. В.: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" в объёме 36 ч, май 2021 г., "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) "в объёме 36 ч, май 2021 г., "Цифровая грамотность педагогического работника" в объёме 285 ч, май 2021 г., "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" в объёме 36 ч., май 2021 года. ""Обработка

персональных данных в образовательных организациях" 25.11.2021 г., «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа 19.12.2021г.

Руководители ДОУ регулярно участвуют в работе вебинаров, проводимых ИРО Кировской области, издательским домом «Сфера», «Воспитатели России», МПАДО и др. Также с целью повышения профессионального мастерства педагогов в ДОУ проведены:

- **Творческий час** «Методические рекомендации родителям по использованию игр, способствующих формированию навыков рассказывания»
- **Коучинг-сессия** «Приёмы формирования пространственных отношений детей средней возраста в совместной деятельности педагога и детей»
- **Консультация** «Игры на формирование пространственных представлений у дошкольников»
- **Круглый стол** «Форма проведения родительского собрания, как метод активизации интереса родителей к формированию пространственных представлений дошкольников»
- **Методический диалог** «Средства развития пространственных представлений детей дошкольного возраста»
- **Педагогическая мастерская** «Формирование пространственных представлений детей дошкольного возраста»
- **Консультация** "Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста".
- **Деловая игра для педагогов** по финансовой грамотности «Финансовый ринг».
- **Дискуссия** «Методы работы ДОУ с родителями по формированию здорового образа жизни детей».
- **Семинар – практикум** «Финансовая грамотность дошкольников».
- **Мастер-класс** Финансовая грамотность для дошкольников.

Проведены **открытые занятия по НОД** во всех возрастных группах в течение года:

- Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию старшая группа, учитель-логопед Вершинина И. А. (май 2021)
- Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию (формирование пространственных представлений) младшая группа, воспитатель Торбеева Е.М. (март 2021);
- Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию (формирование пространственных представлений) воспитатель Афанасьева Е. Ю. (февраль 2021);
- Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию (финансовая грамотность), воспитатель старшей группы Шелеметева Л. Л. (декабрь 2021г.)

Вывод: Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Анализ соответствия

требований кадрового обеспечения реализации ООП ДО, предъявляемых к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

6. Оценка учебно - методического обеспечения образовательного процесса

Детский сад обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также литературой для воспитания и развития детей.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада;
- необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы);
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

В течение 2021 года в учреждении пополнилась база ЭЦОР методическими пособиями, новинками методической литературы, плакатами, происходит пополнение видеотеки обучающих видеофильмов, мультфильмов, презентаций. Также были приобретены наглядно-дидактические пособия и игры по финансово-экономической грамотности:

- Настольная игра «Играем в магазин. Денежка»;
- Игрушка «Касса»;
- Игровой набор «Мои первые деньги»;
- Развивающий сюжетно-ролевой набор «Магазин»;
- Дидактическая игра с продуктами и деньгами;
- Весы;
- Лупы;

Наглядно-дидактические пособия для образовательной деятельности:

- Математическая игра-тренажёр для детей «Счёт. Сложение. Вычитание.»;
- Счётный материал «Детский», «Геометрические тела»;
- Обучающий набор «Кубики - конструктор: учимся считать»;
- Конструктор "Геометрические фигуры", 20 деталей
- Касса счетных материалов
- Мягкий развивающий коврик – пазл «Геометрические фигуры»;
- Конструкторы винтовые «Конструктики» с шуруповёртом;
- Набор для сортировки - сортер «Бомбошки»;
- Набор доктора «Здоровье» чемоданчик;
- Набор бытовой техники «Помощница»;
- Игровой набор «Пояс строителя»;

- Игровой набор "Счастливая уборка";
- Игровой набор «Парикмахер»;
- Игра настольная дидактическая «Мусорознайка»;
- Серия «Дорожная азбука для детей»;
- Конструктор «Знаток»;
- Игра-лото Азбука пожарной безопасности»;
- Игра – лото «Азбука пожарной безопасности»;
- Игра-лото по ОБЖ. Чтобы не попасть в беду;
- «Волшебный комодик».
- Пазлы: "Кремль", 61 деталь, "Бабочки", 42 детали , "Пруд" 50 элементов, "Арктика", 75 элементов, "Союзмультфильм. Винни Пух", 60 элементов, "Союзмультфильм. Попугай Кеша", 60 элементов, "Ну, погоди!", 35 элементов, "Сказочный патруль и др. мульт", 260 элементов, "Снежная Королева", 104 элемента, "Котёнок по имени Гав", 104 элемента, "Золушка - 2", 104 элемента, "Фиксики. Аэроплан", 160 элементов;
- Раздаточные карточки: «Деревья и кустарники», "Времена года. Зима"
- Демонстрационные картинки с текстом: Перелетные птицы. Зимующие птицы. Ягоды. Фрукты. Овощи. Насекомые. Профессии. Грибы. Транспорт. Цветы садовые. Цветы полевые.

В полной потребности приобретены канцелярские принадлежности для организации непосредственной образовательной деятельности.

В течение года детский сад приобрёл также две магнитно-маркерные доски 90x120 см Attomex, мячи, пазлы, мозаики и театры, конструкторы и другие материалы для обновления и пополнения развивающих зон в групповых помещениях.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, хрестоматиями, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и проведения воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер с выходом в Интернет, с электронной почтой (2);

- ноутбук (2);
- интерактивная доска с мультимедийным видеопроектором (2);
- МФУ (1);
- принтер (1);
- музыкальный центр (1);
- телевизор (2).

Информационные ресурсы ДООУ:

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- иметь доступ педагогов к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- обеспечивать доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- вести электронную запись в ДООУ и электронную отчетность;
- повышать дистанционно квалификацию через участие в вебинарах, проходить онлайн курсовую переподготовку;
- обеспечивать доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям;
- участвовать в онлайн-конкурсах, делиться опытом работы, участвуя в мероприятиях ИРО и округа.

В то же время режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность онлайн-ресурсов, электронных материалов, инструкций, методических рекомендаций и комплектов заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы ДО для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн формате. Педагоги самостоятельно разрабатывали карточки – задания с пояснениями для родителей.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и

эффективной реализации образовательных программ в обычном режиме. Необходимо принять меры к увеличению скорости Interneta и приобрести недостающее оборудование не просто для просмотра, а для непосредственного участия в мероприятиях, проводимых в онлайн режиме.

8. Оценка материально-технической базы

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» пгт Тужа (далее – Учреждение) расположено в жилом районе заречной части посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест и представляет собой два одноэтажных деревянных здания. Проектная наполняемость - 54 места. Общая площадь здания 713,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 655,9 кв. м.

В зданиях имеются:

- групповые комнаты (3);
- музыкальный (физкультурный) зал (1);
- медицинский кабинет: процедурный кабинет, изолятор (1);
- спальные комнаты (3);
- пищеблок (1);
- прачечная (1);
- методический кабинет (1);
- кабинет заведующего (1);
- кабинет заведующего хозяйством (1)
- кладовая для продуктов.

В состав помещений групповых комнат входят: групповая комната; спальня; раздевальная комната; комната для умывания; туалетная комната. Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и жёстким инвентарём, посудой. Ежегодно проводится текущий ремонт. Основными мерами по обеспечению развития материально-технической базы являются: привлечение родительской общественности и сотрудников дошкольного учреждения; а также рациональное использование денежных средств, запланированных для выполнения муниципального задания и сохранение материально-технической базы в надлежащем состоянии.

В дошкольном учреждении для развития различных видов детской деятельности и для творческой уникальности каждого ребёнка созданы необходимые условия. Во всех группах предметно-пространственная среда спланирована в соответствии с ФГОС, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих эту группу. Групповые разделены на развивающие зоны для различных видов детской деятельности: познавательных, сюжетно – ролевых, игр, экспериментирования, экологии, изо, театра, музыки, конструирования и удовлетворяет основные потребности детей: потребности в движении, потребности в общении, потребности в познании.

Физкультурный и музыкальный залы совмещены, что не вполне отвечает

современным требованиям. Но следует отметить, что имеется разнообразное физкультурное оборудование, которое используется в разных видах деятельности детей: утренняя зарядка, плановые занятия, свободная игровая деятельность, занятия в кружках, для проведения спортивных праздников.

Музыкальный зал оснащён набором музыкальных инструментов, аудиоаппаратурой, пианино, интерактивной доской и видеопроектором., что позволяет проводить утренники, совместные мероприятия для детей и родителей на более высоком уровне.

Оборудование кабинета учителя-логопеда в основном отвечает требованиям.

В 2021 году в детском саду:

- произведена опрессовка котлов в котельной детского сада;
- выполнен выборочный ремонт изгородей;
- построены новые тротуары к детской площадке подготовительной группы;
- произведён ремонт внешней обмотки теплотрассы;
- произведён ремонт крыши в здании № 1 над входными тамбурами;
- залита площадка под контейнер для ТКО;
- произведён косметический ремонт входных тамбуров;
- приобретены два рециркулятора и ручной мегафон;
- закуплена недостающая посуда для буфетных;
- закуплены измерители влажности, термометры в холодильники;
- заменены старые люминесцентные светильники на новые светодиодные .

Сведения о медико-социальном обеспечении

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой, закреплённой за детским садом от Тужинской ЦРБ, на основе договора. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов не в полной мере. В обязанности медицинской сестры в ДОУ входит учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. Медицинская сестра принимает участие в контрольных мероприятиях за качеством питания, организацией питьевого режима, санитарным состоянием всех помещений. Все сотрудники детского сада регулярно проходят периодический медицинский осмотр и обучение санитарно – гигиеническому минимуму. Случаев травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и работников детского сада в 2021 году не зафиксировано.

Каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования.

В детском саду созданы все условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: установлены автоматическая пожарная сигнализация, имеются в исправном состоянии средства

пожаротушения, тревожная кнопка, видеонаблюдением охвачены все здания, помещения и территория образовательного учреждения, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Весной и осенью осуществляется обследование зданий с составлением соответствующих актов, летом измеряется сопротивление электропроводки, производится опрессовка котлов в котельной. Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Приобретены два ручных мегафона для оповещения в случае возникновения ЧС.

Территория образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии. Весь земельный участок ограждён изгородью, имеется наружное освещение, обустроена площадка с твёрдым покрытием под контейнер для сбора ТКО, при подъезде к образовательной организации установлен знак пешеходного перехода. В ДОУ нет условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для организации питания в ДОУ имеется собственный пищеблок. Ответственным лицом является завхоз. Питание организуется на основе утверждённого 10-ти дневного меню. Закупки продуктов и пищевого сырья осуществляются на основании контрактов с проверенными поставщиками. Особое внимание уделяется качеству питания. Приказом заведующего создана комиссия по контролю качества приготовления пищи, которая отслеживает калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов, витаминизацию, объем порций, наличие контрольного блюда, отбор и хранение проб (48-часовое), использование йодированной соли, соблюдение питьевого режима. Ежемесячно проверяется санитарное состояние всех помещений пищеблока. Имеется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания.

Вывод: материально - техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым. Организация предметной образовательной среды, методический комплекс и материальное оснащение, включая ТСО, в основном, соответствует ФГОС и позволяют реализовать основную образовательную программу ДО.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ №75 от 27.08.2015 г.).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста, для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития,

предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качества условий деятельности

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем и, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при заведующей, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги. Он проводится по плану, утвержденному заведующей на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый;
- мониторинг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2021 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 19 родителей (23 ребёнка), получены следующие результаты:

Критерии	Процент удовлетворённости
1. Вы получаете информацию о: целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания; режиме работы ДООУ, питании	на 5 б. - 17 чел., 4 б. – 2 чел
2. В ДООУ проводится специальная работа по адаптации детей	на 5 б. - 17 чел., 4 б. – 2 чел
3. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в ДООУ	на 5 б. - 17 чел., 4 б. – 2 чел
4. Квалификация педагогов, работающих с вашим ребёнком	на 5 б. – 18 чел., , 4 б. – 1 чел

5. Взаимодействие с семьёй	на 5 б. - 15 чел., 4 б. – 4 чел
6. Состояние здания, помещений, игровых площадок	на 5 б. - 11 чел., 4 б. – 7 чел., 3б. – 1 чел.
7. Качество питания	на 5 б. -14 чел., 4 б. – 5 чел
8. Качество подготовки детей к школе	на 5 б. - 15 чел., 4 б. – 3 чел
9. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает ваш ребёнок в д/с	на 5 б. - 17 чел., 4 б. – 2 чел
10. Личный вклад родителя в воспитание и обучение своего ребёнка.	на 5 б. - 13 чел., 4 б. – 6 чел.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

10. Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, материально-техническую базу, которая стабильно развивается и достаточна для успешного функционирования ДОУ. Всё это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и добиваться положительной динамики в её усвоении.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень профессионального мастерства, и регулярно занимаются повышением своей квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Важнейшим направлением деятельности остается создание наиболее благоприятных условий пребывания ребенка в нашем детском саду, его эмоционального благополучия, физического и познавательного развития, повышение родительской активности в жизни детского сада, качественного развития новых форм дошкольного образования, пополнение материальной базы.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 2,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	3/50%

	числе:	
1.8.1	Высшая	2/33%
1.8.2	Первая	1/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	714,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

Заведующий МКДОУ детский сад «Родничок»

/Т. Л. Дербенева/