

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ детского сада

«Родничок» пгт Тужа

протокол от 27 марта 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детским

садом «Родничок» пгт Тужа

\_\_\_\_\_ Т.Л.Дербенева

приказ от 27 марта 2021 г. № 25

## **ОТЧЁТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД**

**«РОДНИЧОК» ПГТ ТУЖА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЗА 2020 ГОД**

пгт Тужа

2021 г

Процедуру самообследования МКДОУ детского сада «Родничок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МКДОУ детском саду «Родничок».
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

## **Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

#### 1. Общая характеристика.

Дата создания: 15.08.1972г. были открыты сад-ясли №2, решением исполнительного комитета Тужинского районного совета трудящихся №183 от 14.08.1972г.

Полное наименование: 29.12.2011г. учреждение переименовано в Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» пгт Тужа Тужинского района Кировской области.

Сокращенное наименование – МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа Кировской области.

Руководитель: Тамара Леонидовна Дербенева

Адреса образовательного учреждения:

Юридический: 612200, Кировская область, Тужинский район, пгт Тужа, ул. Комарова,24А

Фактический: 612200, Кировская область, Тужинский район, пгт Тужа, ул. Комарова,24А и 24А/2

Организационно-правовая форма: казённое учреждение.

Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование Тужинский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия Учредителя исполняет отраслевой орган «Управление образования администрации Тужинского муниципального района».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 43 ЛО1от 14 апреля 2016 г, регистрационный номер № 0001090, выдана Министерством образования Кировской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Устав МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа Кировской области (новая

редакция) утвержден постановлением администрации Тужинского муниципального района № 358 от 25.11.2019 года, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы по Кировской области № 14 06.12.2019 г.

Режим работы: Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с ежедневным 10-ти часовым пребыванием детей в детском саду с 7.30 до 17.30 и реализует образовательные программы дошкольного образования.

Контактная информация: телефон 8 (83340)22157  
сайт ДООУ – [rodnichok.moy.su](http://rodnichok.moy.su)  
электронная почта – [rodnichok24@mail.ru](mailto:rodnichok24@mail.ru)

## **2.Оценка системы управления организацией**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива, являясь высшим коллегиальным органом управления учреждения, реализует права работников участвовать в управлении. В 2020 году на общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

- Принятие новых локальных актов учреждения «Изменения в Положение об оплате труда работников», «Положение о дежурной группе»;
- О введении электронных трудовых книжек;
- Итоги подготовки детского сада к новому учебному году;
- Соблюдение норм ОТ, ППБ, ПТБ, информационной безопасности и противодействия коррупционным проявлениям, трудового законодательства и этики служебного поведения.
- Выдвижение кандидатур на награждение и другие вопросы, отнесенные к его компетенции;
- Об организации освоения ООП ДООУ период пандемии, о работе в условиях новой короновирусной инфекции;
- Профстандарт, утверждение плана по реализации профстандарта;
- О персональных данных, обрабатываемых в ДООУ, об информации ограниченного распространения;
- О мониторинге качества образования – независимая оценка качества

дошкольного образования в 2020 году;

– О проведении профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

– О выполнении плана производственного контроля.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов детского сада, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В 2020 году на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Развитие диалогической речи дошкольников: проблемы, пути решения»
2. «Формирование и развитие навыков связной речи у детей путём обучения рассказыванию»
3. Методы и приёмы обучения диалогической речи детей дошкольного возраста.
4. Актуальность проблемы развития диалогической речи детей дошкольного возраста.
5. «Говорим с малышом дома», из опыта работы воспитателей с родителями.
6. Анализ заболеваемости и посещаемости.
7. Анализ методической работы.

Родительский комитет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Текущее руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующая Дербенева Тамара Леонидовна, основной функцией которой является обеспечение общего руководства и координация действий всех участников образовательного процесса через родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции осуществляет старший воспитатель. На совещаниях при руководителе ДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, питания, санитарного состояния, социологические исследования семей).

**Вывод:** Действующая система управления позволяет включить в

управленческую деятельность значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей), что способствует стабильному функционированию и эффективной работе образовательного учреждения, развитию инициативы всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### Правила приема воспитанников

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по программам дошкольного образования в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детском саду «Родничок» пгт Тужа Кировской области», утверждёнными приказом от 27.03.2019 г. № 25-од. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией учреждения строятся на договорной основе.

Цель деятельности нашего учреждения – реализация комплексного подхода к развитию ребенка; создание максимально благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального, нравственного и эстетического развития личности; обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа Кировской области осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13;
- Уставом МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа Кировской области;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

Организация учебного процесса строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий на учебный год. Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая.

На 2019-2020 учебный год укомплектовано 3 разновозрастных группы, детский сад посещают 39 детей.

1 группа – младшая разновозрастная

2 группа – средняя разновозрастная

3 группа – старшая разновозрастная

Наполняемость групп

Название	возраст детей	наполняемость
1.Группа младшая разновозрастная	от 1,5 до 3 лет	9 детей
2. Группа средняя разновозрастная	от 3 до 5 лет	15 детей
3. Группа старшая разновозрастная	от 5 до 7 лет	15 детей

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в детском саду «Родничок» пгт Тужа Кировской области является программа развития на 2019-2024 годы. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом ведущим видом деятельности является игра с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников;
- образовательная деятельность по освоению основной общеобразовательной программы в дистанционном режиме.

В работе с детьми педагоги используют здоровье-сберегающие технологии, образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектный метод. Перечисленные технологии и формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы каждого ребенка.

Высокую активность, заинтересованность в участии в образовательном процессе ДОУ проявляют родители, в связи с этим в образовательной работе используются разнообразные формы взаимодействия с семьей. Чтобы выбрать наиболее рациональную и эффективную стратегию воспитательной работы, в 2020 году разработан социальный паспорт семей воспитанников 2020 года:

Кол-во полных семей	Кол-во неполных семей	Кол-во родителей, имеющих высшее образование	Кол-во родителей, имеющих среднее образование	Всего семей
33	3	13	53	36

Дошкольное учреждение - активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями посёлка. В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса совместно с социальными партнерами с учетом мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции.

Социум	Мероприятия
Управление образования	Участие в методических и управленческих мероприятиях.

Дом детского творчества	Воспитатели посещают МО и делятся опытом работы на мастер-классах. Участие в выставках, конкурсах различного направления. Работниками ДДТ проводятся два кружка на базе ДОУ «Театр маленького актёра», «Сувенир»
Детская юношеская спортивная школа	Участие в спортивных соревнованиях и праздниках
КОГОБУ СШ УИОП пгт Тужа	Участие в работе Координационного Совета образовательного кластера, в методических мероприятиях на базе опорной школы
Музей посёлка	Посещение выставок, экспозиций. Совместные мероприятия. Участие в конкурсах.
Библиотека	Участие в выставках, конкурсах, литературных встречах.
Дом культуры	Участие в выставках, конкурсах
Комитет по спорту, туризму и молодёжной политике	Участие в спортивных соревнованиях и праздниках, привлечение волонтеров, сотрудничество при проведении различных акций
ГИБДД	Беседы с детьми, с персоналом по ПБ, проведение тематических занятий и акций (родительский патруль) по ПДД
Отдел культуры	Участие в районных праздниках: День защиты детей, День Победы
Военкомат	Участие в конкурсах, проведение месячников и тематических недель по патриотическому воспитанию
Детская поликлиника	Взаимодействие со специалистами: осмотр, профилактические мероприятия, проведение графика прививок.

Для реализации поставленных задач воспитательно-образовательного процесса помимо непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментов в 2020 году в детском саду были проведены смотры – конкурсы, выставки. По результатам многих мероприятий с детьми были подготовлены фотоотчеты, выпущены газеты, материалы регулярно помещались на сайте ДОУ и информационных стендах, а затем архивировались в тематические папки. Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

- участие воспитанников ДОУ в праздничной концертной программе ко Дню защиты детей, защитника Отечества; 8 Марта; ко Дню пожилого человека;
- участие в районном фестивале творчества для дошкольников «И снова осень золотая...» 1 место – 1 чел, 2 место – 1 чел, 3 место – 5 чел;
- участие в районном конкурсе по дорогам войны «Зелёный огонёк» 1 победитель, 5 участников;
- участие в районной акции Тужинского РКДЦ «Песни Победы» в онлайн формате;
- районная акция Тужинского РКДЦ «Мы о войне стихами говорим»;
- участие во Всероссийских конкурсах, посвящённых годовщине Победы в

- Великой Отечественной войне 1 место – 4 чел., 2 место – 2 чел., 3 участника;
- организация и проведение Недели мужества;
- участие в районном конкурсе детского творчества «Хрустальная капелька» 1 место – 1 чел, 2 место – 1 чел;
- участие в районном интеллектуальном конкурсе для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы» 3 место;
- участие в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», тема «Домашние животные» 1 место – 1 чел, 2 место – 2 чел, 3 место – 2 чел.

В соответствии с основной образовательной программой в учреждении проводятся следующие традиционные мероприятия, праздники и развлечения:

Содержание.	ответственные	сроки
Тематический праздник «Рождественские каникулы» Спортивный досуг	Педагоги, дети, родители	Январь
Утренник «День защитника Отечества» Спортивный досуг День здоровья	Педагоги, дети, родители	Февраль
Праздник «Мамин день 8 Марта» Развлечение «Проводы зимы, встреча весны». День воды 22.03.2020. Спортивный досуг	Педагоги, дети, родители	Март
Экологическая неделя: День птиц 1.04. 2020 Всемирный день охраны здоровья. 7.04.2020 День космонавтики День экологических знаний 15.04.2020 День Земли 22. 04. 2020 День химической безопасности 28.04.2020 Спортивный праздник (развлечение). Спортивный досуг	Педагоги, дети	Апрель
Праздник «9 мая День Победы» Выпускной утренник «До свидания, детский сад». Спортивный досуг День здоровья	Педагоги, дети, родители	Май
Праздник детства 01.06.2020 День охраны окружающей среды 05.06.2020 Спортивный досуг	Педагоги, дети, родители	Июнь
1 сентября - День знаний Спортивный досуг Спортивный праздник (развлечение)	Педагоги, дети средн. и подготовительного возрастов	Сентябрь
Международный день пожилых людей. Праздник осени Спортивный досуг	Педагоги, дети, родители	Октябрь
«День Мамы» День здоровья Спортивный досуг	Педагоги, дети, родители	Ноябрь
Новогодний карнавал. Спортивный досуг Спортивный праздник (развлечение)	Педагоги, дети, родители	Декабрь

В течение всего года проводились выставки и конкурсы детских работ: «Символ 2020 года», выставка рисунков «Мы – защитники страны», выставка художественного творчества детей и родителей «Солдат России», «Наши мамы», «Герои произведения Е. П. Ершова «Конёк – Горбунок» (к 205 – летию писателя), «Весёлый светофор», выставка детских рисунков «Любимые герои произведений Г.Х. Андерсена, к 215-летию автора детских сказок и рассказов: «Гадкий утенок», «Дюймовочка», «Детская мастерская» сувениры и поздравительные открытки для дедушек и бабушек, выставка работ декоративно-прикладного творчества «Осенний вернисаж», «Мама – солнышко моё», поделки «Рукавичка Деда Мороза».

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи детей в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития их познавательных интересов, от способностей и умения самостоятельно решать творческие задачи, от уровня развития коммуникативных навыков. Педагоги детского сада создают условия для формирования социальной зрелости дошкольников и всех этих качеств, помогающих ребенку легко адаптироваться в новой социальной среде и успешно осваивать программу начальной школы. С этой целью в детском саду проводится следующая работа с детьми:

- посещение детьми подготовительной группы «Школы развития»
- взаимодействие дошкольников, родителей с учителями начальной школы;
- отслеживалась адаптация выпускников детского сада к обучению в школе;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- обыгрываются школьные ситуации в сюжетно – ролевых играх на школьную тематику.

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей группы риска уделяется большее внимание.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детского сада «Родничок» пгт Тужа Кировской области, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Дополнительная образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательного процесса, направлена на

художественно-эстетическое развитие воспитанников и разработана на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой. Программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

В учреждении для реализации основной образовательной программы разработаны перспективные планы специалистов:

- Перспективное планирование учителя-логопеда по видам речевых нарушений;
- Перспективное планирование инструктора по физическому воспитанию;
- Перспективное планирование музыкального руководителя.
- Перспективное планирование воспитателя в подготовительной группе;
- Перспективное планирование воспитателя в старшей группе;
- Перспективное планирование воспитателя в средней группе;
- Перспективное планирование воспитателя во 2 младшей группе;
- Перспективное планирование воспитателя в 1 младшей группе

Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. В соответствии с ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155) п.3.2.3. в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Качество подготовки воспитанников и показатели развития детей по образовательным областям определяются в соответствии с требованиями к освоению программы по результатам диагностических срезов и наблюдений педагогов за ребенком в течение

всего года. По итогам диагностики педагогического процесса за 2019 – 2020 учебный год получили следующие результаты:

Образовательная область	2017 – 2018 уч.г	2018 – 2019 уч. г	2019-2020 уч. г
Художественно-эстетическое развитие	4,1 б	4,3б	4,5 б
Речевое развитие	4 б	4,2 б	4,3 б
Познавательное развитие	4,2б	4,2б	4,4 б
Физическое развитие	4,3б	4,4б	4,6 б
Социально-коммуникативное развитие	4,3б	4,4б	4,4 б
Средний балл	4,2 б	4,3б	4,4 б

Целевые ориентиры свидетельствуют о положительной динамике в усвоении основной образовательной программы МКДОУ. Из данных таблицы видно, что у детей сформированы показатели по всем образовательным областям. Самые высокие показатели по физическому и социально-коммуникативному развитию 4,6 б, потому что дети систематически и планомерно занимаются физической культурой и закаливанием, образовательная деятельность проводится инструкторами по ФИЗО. Более низкие показатели по познавательному и речевому развитию 4,3 б, т.к. некоторые дети из-за болезни и по причинам материального характера детский сад посещают нерегулярно.

Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка-дошкольника к школьному обучению является сформированность предпосылок к учебной деятельности, достигнутый уровень психологического развития, адаптация первоклассников к обучению в школе. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Из ниже представленных материалов видно, что уровень подготовки детей к школе находится на достаточном уровне развития психических процессов.

	Количество обследуемых детей	Высокий	Средний	Низкий
2018	15	73%	27%	0
2019	11	82%	18%	0
2020	7	43% (3 чел)	43% (3 чел)	14% (1 чел)

В 2019-2020 учебном году количество выпускников составило 7 человек. Все дети, за исключение 1 ребёнка, готовы к обучению в школе на хорошем и достаточном уровне. Все поступили в школу нашего поселка. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов школы, выпускники ДОУ успешно осваивают программу первого класса,

уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе. Выпускники МКДОУ детского сада «Родничок» выполняют логические действия, у них развита тонкая моторика и произвольное внимание, сформировано восприятие окружающего мира, коммуникативные навыки. Результаты диагностики педагогического процесса ДОУ и результаты сводной таблицы по адаптации КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа совпадают.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Так же в ДОУ было проведено обследование речевого развития детей

	Количество обследуемых детей	Норма	ФНР	ФФНР	НВОИР
2018	35	4	10	8	4
2019	27	4	8	10	2

Год	Количество обследуемых детей	Норма	ФФНР	ОНР	ЗРР	Алалия
2020	24	4	14	4	1	1

ФНР – фонетическое недоразвитие речи

ФФНР – фонетико-фонематическое недоразвитие речи

ОНР – общее недоразвитие речи

ЗРР – задержка речевого развития

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

#### О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции и дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах –предоставление занятий на имеющихся ресурсах (программное содержание занятий выложено в закрытых группах в VK) и в печатном варианте. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся у них возможностей, по

согласованию с воспитателем. Для качественной организации изучения программного материала ООП ДО воспитателями систематически проводились консультации и оказывалась методическая помощь родителям. Родители отправляли фотоотчёты о выполненных заданиях, а так же сдавали работы по ИЗО. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании многими родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Вывод:** Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме. Достигнуты неплохие результаты при её освоении. Это стало возможным благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий, обогащению предметно-развивающей среды и тесному взаимодействию с родителями.

#### Дополнительное образование

Организована работа кружков по одному разу в неделю в старшей и подготовительной разновозрастной группе «Театр маленького актёра», «Сувенир», в которых реализуются рабочие программы, разработанные педагогами ДДТ и утвержденные в установленном порядке.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Достаточный уровень проводимой образовательно-воспитательной работы подтверждается результатами участия воспитанников в конкурсах районного, областного и всероссийского уровня, о чём свидетельствуют наградные документы.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и находящимися в стадии формирования уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

#### Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав персонала.

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным распи

санием. В детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив, большинство которого составляют квалифицированные кадры, имеющие достаточно большой опыт работы. В МКДОУ детском саду «Родничок» в настоящее время работает 6 педагогов, имеющих среднее и высшее профессиональное образование: 4 воспитателя, учитель-логопед (по совместительству старший воспитатель), музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Руководит учреждением заведующая Дербенева Тамара Леонидовна, общий педагогический стаж работы 36 лет, в должности руководителя 21 год.

#### Характеристика педагогического коллектива.

##### *Анализ педагогического коллектива по уровню образования:*

Имеют высшее педагогическое образование -50 %

Имеют среднее специальное педагогическое образование –50%

##### Анализ педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности:

Со стажем работы до 5 лет – 0%

Со стажем до 10 лет – 0%

Со стажем более 10 лет – 100%

##### *Анализ аттестации педагогических кадров:*

С высшей квалификационной категорией – 33%

С первой квалификационной категорией – 17%

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 50%

##### *Анализ педагогических кадров по возрасту:*

Педагоги до 30 лет –0%

Педагоги до 35 лет – 0%

Педагоги свыше 35 лет – 100%.

#### Анализ работы по повышению профессионализма педагогических работников:

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО. Так в течение года воспитатели обучались на тематических курсах и онлайн-вебинарах, принимали участие в интернет-конкурсах и других мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Один педагог и заведующая учреждением в 2020 году прошли курсы повышения квалификации в ИРО Кировской области:

Дербенева Т.Л. «Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО», 16.03.2020 – 20.03.2020., 36 часов.

Вершинина И. А. «Оценка качества образования в ДОО» 09.11.2020 – 30.11.2020, 36 часов.

Три педагога и заведующая прошли дистанционные курсы повышения:

Вершинина И. А.: «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов, «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 66 часов, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22 часа, «Организация работы педагогических работников психолого-медико-педагогического профиля и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий», «Коррекционно-логопедическая методика развития речи и освоения общеречевых навыков у детей дошкольного возраста (ФГОС ДО)» 16 часов, «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Торбеева Е.М.: «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 66 часов, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22 часа, «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Носкова А. В.: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22 часа, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов.

Дербенева Т. Л.: «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов, «Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 66 часов, «Реализация образовательных областей ООП ДО», 30 часов.

Руководители ДОУ регулярно участвуют в работе вебинаров, проводимых ИРО Кировской области, издательским домом «Сфера» и др. Также с целью повышения профессионального мастерства педагогов проведены:

- Консультация «Развитие диалогической речи у дошкольников 2 – 7 лет в процессе общения с взрослым»
- Консультация «Развитие связной диалогической речи у дошкольников посредством игр и игровых упражнений»
- Семинар-практикум «Методы и приёмы по формированию диалогической речи детей дошкольного возраста»
- Консультация «Формирование основ уважительного отношения к собственному здоровью»
- Консультация «Средства развития мелкой моторики рук у детей с

- нарушением речи»
- Семинар «Формирование основ безопасности детей в ДОУ»
  - Консультация «Возрастные особенности развития связной речи у детей. Методы и приемы обучения на занятиях»
  - Практикум «Игры по формированию навыков рассказывания у старших дошкольников»
  - Мастер-класс «Приемы обучения рассказыванию для детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»
  - Открытые НОД во всех возрастных группах в течение года:
    - ✓ Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию старшая группа, воспитатель Торбеева Е. М. (март 2020)
    - ✓ Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию средняя группа, воспитатель Носкова А. В. (октябрь 2020);
    - ✓ Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию воспитатель Шелеметева Л. Л. (ноябрь 2020);

#### Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности в период распространения коронавирусной инфекции, показал, что некоторые педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

В 2021 году 50% педагогов детского сада прошли повышение квалификации по формированию/совершенствованию ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности.

**Вывод:** Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Анализ соответствия требований кадрового обеспечения реализации ООП ДО, предъявляемых к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

#### **6. Оценка учебно - методического обеспечения образовательного процесса**

Детский сад обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также литературой для

воспитания и развития детей.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада;
- необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы);
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

В течение 2020 года в учреждении пополнилась база ЭЦОР методическими пособиями, новинками методической литературы, плакатами, создана видеотека обучающих видеофильмов, мультфильмов, презентаций.

Также были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- Демонстрационные материалы для педагогов и родителей «Времена года», «Кем быть?», «Инструменты», «Хлеб всему голова» и т.д.;
- Магнитные мозаики;
- Магнитные игры «Транспорт», «Фрукты» ... Магнитные театры «Репка», «Три поросёнка»...;
- Настольно-печатные игры «Рассказы по картинкам».
- Бизиборды: «Один-много», «Времена года», «Геометрические формы» и т.д.
- Методическая литература: серии демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий. Круглый год; сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации образовательной деятельности детей (по возрастам и сезонам) ФГОС ДО.
- Конструктор «Краски дня. Утро»
- Игровые наборы «Фрукты», «Домашние животные», «Продукты» ...
- Демонстрационная доска (магнитно-маркерная)
- Канцелярские принадлежности для организации непосредственной образовательной деятельности.

В течение года детский сад приобрёл также мячи, пазлы, мозаики и театры, конструкторы и другие материалы для обновления и пополнения развивающих зон в групповых помещениях.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Организованная в ДОУ развивающая

предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

## **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, хрестоматиями, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и проведения воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер с выходом в Интернет, с электронной почтой (2);
- ноутбук (2);
- интерактивная доска с мультимедийным видеопроектором (2);
- МФУ (1);
- принтер (1);
- музыкальный центр (1);
- телевизор (2).

Информационные ресурсы ДОУ:

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими

образовательными учреждениями и организациями;

- обеспечивать доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- вести электронную запись в ДООУ и электронную отчетность;
- повышать дистанционно квалификацию через участие в вебинарах, проходить онлайн курсовую переподготовку;
- обеспечивать доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям;
- участвовать в онлайн-конкурсах....

В то же время режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность онлайн-ресурсов, электронных материалов, инструкций, методических рекомендаций и комплектов заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы ДО для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн формате. Педагоги самостоятельно разрабатывали карточки – задания с пояснениями для родителей.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в обычном режиме.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» пгт Тужа (далее – Учреждение) расположено в жилом районе заречной части посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест и представляет собой два одноэтажных деревянных здания. Проектная наполняемость - 57 мест. Общая площадь здания 713,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 655,9 кв. м.

В зданиях имеются:

- групповые комнаты (3);
- музыкальный (физкультурный) зал (1);
- медицинский кабинет: процедурный кабинет, изолятор (1);
- спальные комнаты (3);
- пищеблок (1);
- прачечная (1);

- методический кабинет (1);
- кабинет заведующего (1);
- кабинет заведующего хозяйством (1)
- кладовая для продуктов.

В состав помещений групповых комнат входят: групповая комната; спальня; раздевальная комната; комната для умывания; туалетная комната. Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и жёстким инвентарём, посудой. Ежегодно проводится текущий ремонт. Основными мерами по обеспечению развития материально-технической базы являются: привлечение родительской общественности и сотрудников дошкольного учреждения; а также рациональное использование денежных средств, запланированных для выполнения муниципального задания и сохранение материально-технической базы в надлежащем состоянии.

В дошкольном учреждении для развития различных видов детской деятельности и для творческой уникальности каждого ребёнка созданы необходимые условия. Во всех группах предметно-пространственная среда спланирована в соответствии с ФГОС, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих эту группу. Групповые разделены на развивающие зоны для различных видов детской деятельности: познавательных, сюжетно – ролевых, игр, экспериментирования, экологии, изо, театра, музыки, конструирования и удовлетворяет основные потребности детей: потребности в движении, потребности в общении, потребности в познании.

Физкультурный и музыкальный залы совмещены, что не вполне отвечает современным требованиям. Но следует отметить, что имеется разнообразное физкультурное оборудование, которое используется в разных видах деятельности детей: утренняя зарядка, плановые занятия, свободная игровая деятельность, занятия в кружках, для проведения спортивных праздников.

Музыкальный зал оснащён набором музыкальных инструментов, аудиоаппаратурой, пианино, интерактивной доской и видеопроектором., что позволяет проводить утренники, совместные мероприятия для детей и родителей на более высоком уровне.

Оборудование кабинета учителя-логопеда в основном отвечает требованиям.

В 2020 году в детском саду:

- произведена опрессовка котлов в котельной детского сада;
- выполнен выборочный ремонт изгородей;
- построены новые тротуары к детской площадке подготовительной группы;
- произведён ремонт внешней обмотки теплотрассы.
- установлено новое спортивное оборудование на спортивной площадке и в

- физкультурном зале;
- произведён косметический ремонт входных тамбуров;
  - приобретены рециркулятор и пылесос;
  - закуплены недостающая посуда для столовой;
  - установлены светодиодные светильники
  - приобретены в достаточном количестве канц. товары, игрушки и игры в групповые комнаты.

#### Сведения о медико-социальном обеспечении

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой, закреплённой за детским садом от Тужинской ЦРБ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов не в полной мере. В обязанности медицинской сестры в ДООУ входит учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. Медицинская сестра принимает участие в контрольных мероприятиях за качеством питания, организацией питьевого режима, санитарным состоянием всех помещений...

Каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Выводы: материально - техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДООУ оснащены всем необходимым. Организация предметной образовательной среды, методический комплекс и материальное оснащение, включая ТСО, в основном, соответствует ФГОС и позволяют реализовать основную образовательную программу ДО. Требуется частичный ремонт крыши в здании № 1 над входными тамбурами.

#### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования организуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ №75 от 27.08.2015 г.).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста, для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качества условий деятельности

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем и, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при заведующей, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Он проводится по плану, утвержденному заведующей на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый;
- мониторинг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2020года проводилось анкетирование 33 родителей, получены

следующие результаты:

критерии	процент удовлетворённости
1. Вы получаете информацию о: целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания; режиме работы ДООУ, питании	на 5 б. - 30 чел., 4 б. – 3 чел
2. В ДООУ проводится специальная работа по адаптации детей	на 5 б. - 32 чел., 4 б. – 1 чел
3. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в ДООУ	на 5 б. - 33 чел.
4. Квалификация педагогов, работающих с вашим ребёнком	на 5 б. - 33 чел.
5. Взаимодействие с семьёй	на 5 б. - 30 чел., 4 б. – 3 чел
6. Состояние здания, помещений, игровых площадок	на 5 б. - 29 чел., 4 б. – 4 чел
7. Качество питания	на 5 б. - 31 чел., 4 б. – 2 чел
8. Качество подготовки детей к школе	на 5 б. - 31 чел., 4 б. – 2 чел
9. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает ваш ребёнок в д/с	на 5 б. - 30 чел., 4 б. – 3 чел
10. Личный вклад родителя в воспитание и обучение своего ребёнка.	на 5 б. - 25 чел., 4 б. – 7 чел., 3 б. – 1 чел.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **10. Общие выводы по итогам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», материально-техническую базу, которая стабильно развивается и достаточна для успешного функционирования ДООУ. Всё это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и добиваться положительной динамики в её усвоении.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень профессионального мастерства, и регулярно занимаются повышением своей квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Важнейшим направлением деятельности остается создание наиболее благоприятных условий пребывания ребенка в нашем детском саду, его эмоционального благополучия, физического и познавательного развития, повышение родительской активности в жизни детского сада, качественного развития новых форм дошкольного образования, пополнение материальной базы.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/50%
1.8.1	Высшая	2/33%
1.8.2	Первая	1/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	714,7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МКДОУ детского сада «Родничок»

Т.Л.Дербенева