

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
детский сад «Родничок»
пгт Тужа Кировской области
_____ Т.Л.Дербенева
Приказ № 52-од от 31.08.2023г

**Годовой план коррекционной
работы учителя-логопеда
МКДОУ детский сад «Родничок»
пгт Тужа Кировской области
Вершининой И. А.
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- осуществление диагностики речевого развития;
- оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с различными формами речевой патологии;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции или компенсации дефекта речи с учетом его структуры обусловленности и индивидуально-личностных особенностей ребенка;
- формирование полноценной речевой деятельности;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- воспитание стремления у детей преодолеть недостатки речи;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их заменяющих) и оказание им консультативной помощи в проведении коррекционной работы с детьми.

1. Организация учебно-развивающей среды.

№	Мероприятия	Сроки проведения
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 01 сентября
2	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года.
3	Оформление документации	сентябрь
4	Оформление логопедического уголка для родителей	Один раз в три месяца

2. Диагностическая работа

№	Вид деятельности	Возрастные группы	Сроки
1	Диагностика уровня речевого развития	Дети средней - подготовительной группы	Сентябрь Май
2	Занесение результатов логопедического обследования детей в документацию	Дети средней - подготовительной группы	Сентябрь Май
3	Сбор медицинского анамнеза, сведений о раннем развитии	Дети средней и старшей группы	Сентябрь
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	Дети средней - подготовительной группы	Октябрь
5	Логопедическая диагностика детей по запросу педагогов и родителей	Дети младшего и среднего возраста.	В течение года
6	Составление списков детей, зачисленных в логопедический	Дети средней - подготовительной	Сентябрь-октябрь

	пункт	тельной группы	
7	Составление расписания непосредственной образовательной деятельности по коррекции звуко-речевых нарушений.	Дети средней подготовительной группы	Сентябрь
8	Динамическое наблюдение в процессе обучения, промежуточные срезы	Дети средней подготовительной группы	Январь
9	Диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса	Дети средней подготовительной группы	Май

3. Коррекционно-развивающая работа с детьми

№	Вид деятельности	Возрастные группы	Сроки
1	Составление перспективного и календарного планирования НОД	Дети среднего, старшего дошкольного возраста	Сентябрь
2	Составление коррекционных планов на основе результатов логопедического обследования	Дети среднего, старшего дошкольного возраста	Сентябрь, октябрь
3	Логопедические занятия (подгрупповые, индивидуальные) по совершенствованию разных сторон речи, согласно, утверждённого расписания	Дети среднего, старшего дошкольного возраста	В течение года
4	Заполнение индивидуальных тетрадей коррекционной логопедической работы	Дети среднего, старшего дошкольного возраста	Еженедельно
5	Ведение карты уровня звукового произношения	Дети среднего, старшего дошкольного возраста	В течение года

4. Работа с педагогами

№	Формы работы	Объект	Сроки
1	Совместная деятельность с воспитателями	Педагоги	В течение года
2	- Участие в педсоветах, совещаниях	Пед. коллектив	В течение года

3	- Участие в консультациях, семинарах-практикумах ДОУ	Пед. коллектив	В течение года
4	- Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • ПРАКТИКУМ Игры по формированию навыков рассказывания у старших дошкольников • Использование дидактических игр при формировании лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР речи» • Учим детей рассказывать 	Педагоги	В течение года Октябрь Февраль Апрель
5	Индивидуальные беседы с воспитателями по результатам обследования детей	Педагоги	Октябрь
6	Посещение НОД (речевого развития) воспитателей с целью: <ul style="list-style-type: none"> -наблюдения за деятельностью детей в условиях учебного процесса; -изучение работы воспитателя с детьми с нарушениями речи 	Воспитатели старших и подготовительной группы	В течение года
7	Заполнение листов взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей	Дети среднего, старшего дошкольного возраста	Еженедельно

5. Работа с родителями

<i>№</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Объект</i>	<i>Сроки</i>
1	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по результатам диагностики; по организации занятий с детьми дома.	Родители	В течение года
2	Оформление в "Уголке логопеда" для родителей детей 2 – 7 лет информации <ol style="list-style-type: none"> 1. Учим детей рассказывать 2. Развитие зрительно-пространственных представлений у детей с нарушениями речи 3. Совершенствуем внимание и память ребенка 4. Роль словесных игр в речевом 	Родители	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь

	развитии детей 5. «Развитие речи детей раннего возраста в повседневном общении и в специально организованных играх»		Март
3	Обновление материалов уголка	Родители	В течение года
4	Родительское собрание «Развитие диалогической речи дошкольников в игре»	Родители	Март

6. Организационно-аналитическая деятельность

<i>№</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1	Анализ результатов диагностики детей	Сентябрь, Май
2	Оформление аналитических (статистических) отчётов, таблиц	Сентябрь, Май
3	Комплектование подгрупп по нарушениям, уровням речевого развития.	В течение года
4	Ведение документации	В течение года

7. Самообразование и повышение квалификации

<i>№</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1	Участие в методической работе педагогического коллектива ДОУ	В течение года
2	Участие в конкурсах для педагогов (на районном, областном, всероссийском уровне)	В течение года
3	Участие в семинарах, методических объединениях на уровне ДОУ, района, округа	В течение года
4	Пополнение и обновление методической литературы, изучение материалов на педагогических сайтах.	В течение года
5	Работа по теме самообразования	В течение года