

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ детского сада

«Родничок» пгт Тужа

протокол от 22 марта 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детским

садом «Родничок» пгт Тужа

 А.Н. Сташкова

приказ от 25.03.2024 г. № 24-ОД



## ОТЧЁТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД**

**«РОДНИЧОК» ПГТ ТУЖА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЗА 2023 ГОД**

пгт Тужа

2024 г

Процедуру самообследования МКДОУ детского сада «Родничок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

– Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;

– Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МКДОУ детском саду «Родничок»;

– Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

#### Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным

органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

#### 1. Общая характеристика.

Дата создания: 15.08.1972 г. были открыты сад-ясли №2, решением исполнительного комитета Тужинского районного совета трудящихся №183 от 14.08.1972г.

Полное наименование: 29.12.2011г. учреждение переименовано в Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» пгт Тужа Тужинского района Кировской области.

Сокращенное наименование – МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа Кировской области.

Руководитель: Анастасия Николаевна Сташкова

#### Адреса образовательного учреждения:

Юридический адрес: 612200, Кировская область, Тужинский район, пгт Тужа, ул. Комарова,24А

Фактический адрес: 612200, Кировская область, Тужинский район, пгт Тужа, ул. Комарова,24А и 24А/2

Организационно-правовая форма: казённое учреждение.

Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование Тужинский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия Учредителя исполняет отраслевой орган «Управление образования администрации Тужинского муниципального района».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 43 ЛО1от 14 апреля 2016 г, регистрационный номер № 0001090, выдана Министерством образования Кировской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Устав МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа Кировской области (новая редакция) утвержден постановлением администрации Тужинского

муниципального района № 358 от 25.11.2019 года, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы по Кировской области № 14 06.12.2019 г.

Режим работы: Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с ежедневным 10-ти часовым пребыванием детей в детском саду с 7.30 до 17.30 и реализует образовательные программы дошкольного образования.

Контактная информация: телефон 8 (83340) 2-21-57

сайт ДОУ – [rodnichok.moy.su](http://rodnichok.moy.su)

электронная почта – [rodnichok24@mail.ru](mailto:rodnichok24@mail.ru)

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива, являясь высшим коллегиальным органом управления учреждения, реализует права работников участвовать в управлении. В 2023 году на общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

- Об утверждении новых локальных актов;
- Об изменении МРОТ и внесении изменений в тарификацию работников из числа обслуживающего персонала;
- Итоги подготовки детского сада к новому учебному году;
- Соблюдение норм ОТ, ППБ, ПТБ, информационной безопасности и противодействия коррупционным проявлениям, трудового законодательства и этики служебного поведения;

- Выдвижение кандидатур на награждение и другие вопросы, отнесенные к его компетенции;
- Об установлении в ДОО противопожарного режима на 2023 году. Об организации в ДОО работы по пожарной безопасности;
- Об усилении пропускного режима, соблюдении требований антитеррористической защищённости, ТБ на водоёмах, в быту, на природе, ПДД и т. д.;
- О переходе детского сада на реализацию ФОП ДО;
- О прохождении ежегодного медицинского осмотра;
- Изменения законодательства в сфере образования, охраны труда, пожарной безопасности, трудовых отношений;
- Ознакомление работников детского сада с Территориальным отраслевым соглашением между Тужинской территориальной организацией Общероссийского Профсоюза образования и администрацией тужинского муниципального района Кировской области на 2022 – 2025 годы;
- О соблюдении масочного режима работниками детского сада и родителями воспитанников;
- Изучение Типовых материалов Минпросвещения России (типовая модель нарушителя, алгоритм действий персонала ОО, работников частных охранных организаций и обучающихся при угрозе);
- О соблюдении законодательства в области защиты персональных данных;
- Об утверждении режима работы на 2022 – 2025 уч. год в условиях новой коронавирусной инфекции;
- Об утверждении изменений в «Положение об оплате труда работников МКДОУ детского сада «Родничок» пгт Туза Кировской области»;
- О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОО за 2023 год;
- О выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции за

2023 год. План мероприятий на 2024 год;

- О проведении инвентаризации основных средств и товарно-материальных ценностей;
- О соблюдении требований санитарного законодательства;
- О назначении должностных лиц, ответственных за обеспечение доступа к информации о деятельности гос. органов и органов местного самоуправления, за ведение официальной страницы в «Контакте»;
- О проведении тренировки по эвакуации воспитанников, сотрудников и посетителей;
- О результатах контрольных мероприятий и мерах по выполнению выявленных нарушений;
- О переходе официального сайта организации на ГосВеб.
- О выполнении плана производственного контроля.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов детского сада, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В 2023 году на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Обогащение словарного запаса детей основными финансово-экономическими понятиями;
2. Проблема формирования здорового образа жизни дошкольников;
3. «Нетрадиционная форма сотрудничества ДООУ и семьи по формированию основ ЗОЖ»;
4. Здоровье сберегающие технологии из опыта работы (воспитатели);
5. Теоретические основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста: этапы, формы и методы работы;

6. Особенности патриотического воспитания детей на разных возрастных этапах (опыт педагогов);

7. Современные подходы к патриотическому воспитанию;

8. «Обсуждение и утверждение отчёта о самообследовании образовательной организации за 2022 календарный год»;

9. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в работе учителя-логопеда ДОУ;

10. Анализ заболеваемости и посещаемости;

11. Анализ методической работы.

Родительский комитет рассматривает вопросы развития образовательной организации, вопросы воспитания дошкольников, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Текущее руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий Сташкова Анастасия Николаевна, основной функцией которой является обеспечение общего руководства и координация действий всех участников образовательного процесса через родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции осуществляет старший воспитатель. На совещаниях при руководителе ДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, питания, санитарного состояния, социологические исследования семей).

**Вывод:** Действующая система управления позволяет включить в



управленческую деятельность значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей), что способствует стабильному функционированию и эффективной работе образовательного учреждения, развитию инициативы всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **Правила приема воспитанников.**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по программам дошкольного образования в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детском саду «Родничок» пгт Тужа Кировской области», утверждёнными приказом от 27.03.2019 г. № 25-од и изменениями, утверждёнными приказами № 21-ОД от 28.02.2022 г и № 10-ОД от 27.01.2023 г. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией учреждения строятся на договорной основе.

Цель деятельности нашего учреждения – реализация комплексного подхода к развитию ребенка; создание максимально благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального, нравственного и эстетического развития личности; обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа Кировской области осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в РФ» от 24.09.2022 № 371 – ФЗ, ст.1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

– Изменениями во ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2023 № 955)

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

– С 01.01.2021 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Уставом МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа Кировской области;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

– Конвенцией ООН о правах ребенка.

Организация учебного процесса строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий на учебный год. Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая.

На 2022-2023 учебный год укомплектовано 3 разновозрастных группы, детский сад посещали 37 детей.

1 группа – младшая разновозрастная

2 группа – средняя разновозрастная

3 группа – старшая разновозрастная

Наполняемость групп

| <b>название</b>                   | <b>возраст детей</b> | <b>наполняемость</b> |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1.Группа младшая разновозрастная  | от 2 до 3,5 лет      | 8 детей              |
| 2. Группа средняя разновозрастная | от 3,5 до 4,4 лет    | 12 детей             |
| 3. Группа старшая разновозрастная | от 5 до 6,6 лет      | 17 детей             |

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в детском саду «Родничок» пгт Тужа Кировской области является программа развития на 2019-2024 годы. Содержание образовательного процесса определяется федеральной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими требованиями, с учетом недельной нагрузки.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом ведущим видом деятельности является игра с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

### Воспитательная работа.

В период с января 2023г. по сентябрь 2023г. ДОУ осуществляло свою деятельность по подготовке к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО). Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в детском саду был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

С 01.09.2023 Детский сад реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность образовательным и воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2023 года

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников, составлены

социальные паспорта групп и ДОУ.

С 2022 года (по рекомендации Минпросвещения учреждение знакомит детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06)).

Детский сад проводит мероприятия, согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат, с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, с соблюдением главного требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников (игровая и театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине, флаге и т. д., творческие формы – рисование, лепка, конструирование и др., спортивные мероприятия). Изучение госсимволов осуществлялось по двум направлениям: через включение в пространственную образовательную среду и проведение тематических мероприятий. В результате воспитанники получили информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях, и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину; представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. Знакомятся с книжной культурой, детской литературой, расширяются представления о истории страны. Учатся использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнают, для чего это нужно.

В работе с детьми педагоги используют здоровье - берегающие технологии, образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектный метод. Перечисленные технологии и формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и

самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы каждого ребенка.

Высокую активность, заинтересованность в участии в образовательном процессе ДОУ проявляют родители, в связи с этим в образовательной работе используются разнообразные формы взаимодействия с семьей. Чтобы выбрать наиболее рациональную и эффективную стратегию воспитательной работы, разработан социальный паспорт семей воспитанников 2023 года:

| <b>Кол-во полных семей</b> | <b>Кол-во неполных семей</b> | <b>Кол-во опекунских семей</b> | <b>Кол-во родителей, имеющих высшее образование</b> | <b>Кол-во родителей, имеющих среднее образование</b> | <b>Всего семей</b> |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|--|--------------------|
| 31                         | 1                            | 1                              | 9   | 35   | 31                 |

Дошкольное учреждение - активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями посёлка. В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса совместно с социальными партнерами.

| <b>Социум</b>           | <b>Мероприятия</b>   |
|-------------------------|--|
| Управление образования  | Участие в методических и управленческих мероприятиях.  |
| Дом детского творчества | Воспитатели посещают МО и делятся опытом работы на мастер-классах. Участие в выставках, конкурсах различного направления. Работниками ДДТ проводятся два кружка на базе ЛОУ «Театр маленького актёна» «Сувенир» «Ралуга» |
| ДЮСШ                    | Участие в спортивных соревнованиях и праздниках «Весёлые старты для дошкольников».   |

|  |  |
|--|--|
| КОГОбУ СШ с<br>УИОП пгт Тужа                     | Участие в работе Координационного Совета образовательного кластера, в методических мероприятиях на базе опорной школы  |
| Музей посёлка                                    | Посещение выставок, экспозиций. Совместные мероприятия. Участие в конкурсах.   |
| Библиотека                                       | Участие в выставках, конкурсах, литературных встречах.   |
| Дом культуры                                     | Участие в выставках, конкурсах   |
| Комитет по спорту, туризму и молодёжной политике | Участие в спортивных соревнованиях и праздниках, привлечение волонтеров, сотрудничество при проведении различных акций |
| ГИБДД  | Беседы с детьми, с персоналом по ПБ, проведение тематических занятий и акций (родительский патруль) по ПДД             |
| Отдел культуры                                   | Участие в районных праздниках: День защиты детей, День Победы  |
| Военкомат  | Участие в конкурсах, проведение месячников и тематических недель по патриотическому воспитанию                         |
| Детская поликлиника                              | Взаимодействие со специалистами: осмотр, профилактические мероприятия, проведение графика прививок.                    |

Для реализации поставленных задач воспитательно-образовательного процесса помимо непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментов в 2023 году в детском саду были проведены смотры – конкурсы, выставки. По результатам многих мероприятий с детьми были подготовлены фотоотчеты, выпущены газеты, материалы регулярно помещались на сайте ДОУ и информационных стендах, а затем архивировались в тематические папки. Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

- участие воспитанников ДОУ в праздничной концертной программе ко Дню защиты детей, защитника Отечества; 8 Марта; ко Дню пожилого человека;

- МБУК Тужинская ЦБС Детский отдел ЦРБ «Весёлый день с Сергеем

Михалковым», выставка «Зима – пора чудес!»;

- МКУ ДО ДДТ Районный интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы» 2 место;

- МКУ «Отдел культуры, спорта и молодёжной политики» администрации Тужинского муниципального района «Кросс Нации»;

- МКУ «Управление образования администрации Тужинского муниципального района» районный конкурс «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», «Безопасная ёлка»;

- МКУ ДО ДДТ районный конкурс «Новогодняя игрушка» 2022 год 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел;

- МКУ ДО ДДТ районный конкурс «Ларец новогодних чудес»;

- участников Всероссийского политоринг – мониторинга «Политоринг для дошкольников»;

- организация и проведение Недели мужества;

- участие в Международном игровом конкурсе «Человек и природа»;

- МКУ ДО ДДТ «Ярмарка Мастеров»;

- МКУ «Управление образования администрации Тужинского муниципального района» районный конкурс «Весёлые старты»;

- Природоведческая игра-конкурс «Астра» ;

- МКУ «Управление образования администрации Тужинского муниципального района» районный конкурс экологических рисунков.

В соответствии с основной образовательной программой в учреждении проводятся следующие традиционные мероприятия, праздники и развлечения:

| <b>Содержание.</b>  | <b>ответственные</b>     | <b>сроки</b> |
|---|--------------------------|--------------|
| «Январские забавы» познавательно-тематические мероприятия<br>Спортивный досуг | Педагоги, дети, родители | Январь       |
| Утренник «День защитника Отечества»<br>Спортивный досуг<br>День здоровья      | Педагоги, дети, родители | Февраль      |
| Праздник «Мамин день 8 Марта»<br>Развлечение «Проводы зимы, встреча весны».   | Педагоги, дети, родители | Март         |



|   |  |          |
|---|--|----------|
| День воды 22.03.2023.<br>Спортивный досуг   |  |          |
| Экологическая неделя:<br>День птиц 1.04. 2023<br>Всемирный день охраны здоровья. 7.04.2023<br>День космонавтики<br>День экологических знаний 15.04.2023<br>День Земли 22. 04. 2023<br>День химической безопасности 28.04.2023<br>Спортивный праздник (развлечение).<br>Спортивный досуг | Педагоги, дети   | Апрель   |
| Праздник «9 мая День Победы»<br>Выпускной утренник «До свидания, детский сад».<br>Спортивный досуг<br>День здоровья   | Педагоги, дети,<br>родители                                  | Май      |
| Праздник детства 01.06.2023<br>День охраны окружающей среды 05.06.2023<br>Спортивный досуг  | Педагоги, дети,<br>родители                                  | Июнь     |
| 1 сентября - День знаний<br>Спортивный досуг<br>Спортивный праздник (развлечение)<br>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников  | Педагоги, дети<br>средн. и<br>подготовительного<br>возрастов | Сентябрь |
| Международный день пожилых людей.<br>День отца в России 16.10.<br>Праздник осени<br>Спортивный досуг  | Педагоги, дети,<br>родители                                  | Октябрь  |
| День народного единства 04.11.<br>День матери в России 27.11.<br>День Государственного герба РФ 30.11.<br>День здоровья<br>Спортивный досуг   | Педагоги, дети,<br>родители                                  | Ноябрь   |
| День неизвестного солдата. Международный день инвалидов 03.12.<br>День Героев Отечества 09.12.<br>День Конституции РФ 12.12.<br>Новый год.<br>Спортивный досуг<br>Спортивный праздник (развлечение)   | Педагоги, дети,<br>родители                                  | Декабрь  |

В течение всего года проводились выставки и конкурсы детских работ:  
Выставка творческих работ детей: ««Ушастый» Новый год», «Январские

забавы» выставка рисунков, «Я – будущий солдат», выставка поделок «Мартовская восьмёрка», «Весенний маскарад» конкурс цветочных шляп, выставка детского творчества «Вежливые пешеходы», акция «Открытка ветерану», «Герои войны» - выставка творческих работ, выставка детских фотографий «Группа, где хорошо детям», «Дорога без опасности» - выставка рисунков, подготовка сувениров и изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек, выставка работ декоративно-прикладного творчества «Дары осени», «Профессии наших мам» - фотогалерея, посвященная дню матери, «Вот оно счастье!» - конкурс плакатов в рамках всемирного дня ребенка, «Чудо снежинка» - совместное творчество детей и родителей.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи детей в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития их познавательных интересов, от способностей и умения самостоятельно решать творческие задачи, от уровня развития коммуникативных навыков. Педагоги детского сада создают условия для формирования социальной зрелости дошкольников и всех этих качеств, помогающих ребенку легко адаптироваться в новой социальной среде и успешно осваивать программу начальной школы. С этой целью в детском саду проводится следующая работа с детьми:

- посещение детьми подготовительной группы «Школы развития»;
- взаимодействие дошкольников;
- родителей с учителями начальной школы;
- отслеживалась адаптация выпускников детского сада к обучению в школе;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- обыгрываются школьные ситуации в сюжетно-ролевых играх на школьную тематику.

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей и семей группы риска уделяется большее внимание.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Дополнительная образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательного процесса, направлена на художественно-эстетическое развитие воспитанников и разработана на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой. Программа включает в себя комплексно-тематическое построение образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

В учреждении для реализации федеральной образовательной программы разработаны перспективные планы специалистов:

- Перспективное планирование учителя-логопеда по видам речевых нарушений;
- Перспективное планирование инструктора по физическому воспитанию;

- Перспективное планирование музыкального руководителя;
- Перспективное планирование воспитателя в подготовительной группе;
- Перспективное планирование воспитателя в старшей группе;
- Перспективное планирование воспитателя в средней группе;
- Перспективное планирование воспитателя во 2 младшей группе;
- Перспективное планирование воспитателя в 1 младшей группе.

Освоение ФОП ДО не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. В соответствии с ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155) п.3.2.3. в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Качество подготовки воспитанников и показатели развития детей по образовательным областям определяются в соответствии с требованиями к освоению программы по результатам диагностических срезов и наблюдений педагогов за ребенком в течение всего года. По итогам диагностики педагогического процесса за 2022 – 2023 учебный год получили следующие результаты:

| <b>Образовательная область</b>      | <b>2020-2021 уч. г</b> | <b>2021-2022 уч. г</b> | <b>2022-2023 уч.г.</b> |
|-------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | 4,3 б                  | 4,4 б                  | 4,4 б                  |
| Речевое развитие                    | 4,2 б                  | 3,9 б                  | 4,2 б                  |
| Познавательное развитие             | 4,2 б                  | 4 б                    | 4,2 б                  |
| Физическое развитие                 | 4,4 б                  | 4,4 б                  | 4,5 б                  |
| Социально-коммуникативное развитие  | 4,3 б                  | 4,3 б                  | 4,3 б                  |
| Средний балл                        | 4,3 б                  | 4,2 б                  | 4,3 б                  |

Целевые ориентиры свидетельствуют о достаточном уровне освоения основной образовательной программы МКДОУ. Из данных таблицы видно, что у детей сформированы показатели по всем образовательным областям. Самые высокие показатели по физическому развитию 4,5 б., социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию 4,4 б, потому что дети систематически и планомерно занимаются физической культурой и закаливанием, образовательная деятельность проводится инструкторами по ФИЗО. Более низкие показатели по речевому 4,2 б и познавательному развитию 4,2 б, т.к. некоторые дети из-за болезни и по причинам материального характера детский сад посещают нерегулярно, кроме того карантины (дистанционное обучение) в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка-дошкольника к школьному обучению является сформированность предпосылок к учебной деятельности, достигнутый уровень психологического развития, адаптация первоклассников к обучению в школе. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Из ниже представленных материалов видно, что уровень подготовки детей к школе находится на достаточном уровне развития психических процессов.

|      | <b>Количество обследуемых детей</b> | <b>Высокий</b> | <b>Средний</b> | <b>Низкий</b> |
|------|-------------------------------------|----------------|----------------|---------------|
| 2019 | 11                                  | 82%            | 18%            | 0             |
| 2020 | 7                                   | 43%(3 чел)     | 43% (3 чел)    | 14% (1 чел)   |
| 2021 | 7                                   | 43%(3 чел)     | 57% (4 чел)    | 0%            |
| 2022 | 5                                   | 40 % (2 чел)   | 40 % (2 чел)   | 20 % (1 чел)  |
| 2023 | 9 (пгт Тужа)                        | 11 % (1 чел)   | 67 % (6 чел)   | 22 % (2 чел)  |

В 2022-2023 учебном году количество выпускников составило 12 человек (9 чел. учатся в пгт Тужа, 3 чел в с. Ныр). Большинство детей готовы к

обучению в школе на высоком и хорошем уровне. Все поступили в школу нашего поселка. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов школы, выпускники ДОО успешно осваивают программу первого класса, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе. Выпускники МКДОУ детского сада «Родничок» выполняют логические действия, у них развита тонкая моторика и произвольное внимание, сформировано восприятие окружающего мира, коммуникативные навыки. Результаты диагностики педагогического процесса ДОО и результаты сводной таблицы по адаптации КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа совпадают.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Так же в ДОО было проведено обследование речевого развития детей

| Год  | Количество обследуемых детей | Норма | ФНР | ФФНР | НВОИР |
|------|------------------------------|-------|-----|------|-------|
| 2023 | 33                           | 9     | 8   | 10   | 2     |

| Год  | Количество обследуемых детей | Норма | ФФНР | ФНР | ОНР | ЗРР | Алалия |
|------|------------------------------|-------|------|-----|-----|-----|--------|
| 2020 | 24                           | 4     | 14   |     | 4   | 1   | 1      |
| 2021 | 24                           | 2     | 17   |     | 4   | -   | 1      |
| 2022 | 29                           | 8     | 18   |     | 2   | -   | 1      |
| 2023 | 33                           | 9     |      | 20  | 2   | -   | -      |

ФНР – фонетическое недоразвитие речи

ФФНР – фонетико-фонематическое недоразвитие речи

ОНР – общее недоразвитие речи

ЗРР – задержка речевого развития

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

#### О реализации образовательной деятельности.

Смягчение антиковидных ограничений с 01.09.2022 года позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Дети стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках и в межгрупповых помещениях.

В период с января 2023г. по сентябрь 2023г. ДОУ осуществляло свою деятельность по подготовке к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО). С 01.09.2023 детский сад реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в период введения карантинных по ОРВИ и ОРЗ, продолжается практика обучения в дистанционном формате – предоставление занятий на имеющихся ресурсах (программное содержание занятий выложено в закрытых группах в VK) и в печатном варианте. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся у них возможностей, по согласованию с воспитателем. Для качественной организации изучения программного материала ООП ДО воспитателями систематически проводились консультации и оказывалась методическая помощь родителям. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о достаточной вовлеченности и

понимании многими родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Вывод:** Федеральная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объёме. Достигнуты неплохие результаты при её освоении. Это стало возможным благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий, обогащению предметно-развивающей среды и тесному взаимодействию с родителями.

#### Дополнительное образование

Организована работа кружков по одному разу в неделю в средней, старшей и подготовительной разновозрастной группе: «Театр маленького актёра», «Сувенир», «Радуга» - 29 человек, в которых реализуются рабочие программы, разработанные педагогами ДДТ и утвержденные в установленном порядке.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Достаточный уровень проводимой образовательно-воспитательной работы подтверждается результатами участия воспитанников в конкурсах районного, областного и всероссийского уровня, о чём свидетельствуют наградные документы.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и находящимися в стадии формирования уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

#### **5. Оценка кадрового обеспечения**

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.



### Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав персонала.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив, большинство которого составляют квалифицированные кадры, имеющие достаточно большой опыт работы. В МКДОУ детском саду «Родничок» в настоящее время работает 6 педагогов, имеющих среднее и высшее профессиональное образование: 4 воспитателя, учитель-логопед (по совместительству старший воспитатель), музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Руководит учреждением заведующий Сташкова Анастасия Николаевна, общий трудовой стаж работы 9 лет, в должности руководителя 6 месяцев.

### Характеристика педагогического коллектива.

*Анализ педагогического коллектива по уровню образования:*

- Имеют высшее педагогическое образование -50 %
- Имеют среднее специальное педагогическое образование –50%

Анализ педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности:

- Со стажем работы до 5 лет – 17%
- Со стажем до 10 лет – 0%
- Со стажем более 10 лет – 83%

*Анализ аттестации педагогических кадров:*

- С высшей квалификационной категорией – 17%
- С первой квалификационной категорией – 17%

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 66%

*Анализ педагогических кадров по возрасту:*

- Педагоги до 30 лет –0%
- Педагоги до 35 лет – 17%
- Педагоги свыше 35 лет – 83%.

Анализ работы по повышению профессионализма педагогических

работников.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО. Так в течение года воспитатели обучались на тематических курсах и онлайн-вебинарах, принимали участие в интернет-конкурсах и других мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Заведующая учреждением в 2023 году прошла курсы повышения квалификации: «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе обособленных структурных подразделениях организации», «Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд 44-ФЗ», с присвоением квалификации «Эксперт в сфере закупок», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» (40 ч., сентябрь 2023г).

Педагоги прошли очные и заочные курсы повышения квалификации:

**Вершинина И. А.:** "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 26.04.2023 г. в объёме 36ч., "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям", 36 ч, 14.04. 2023г.; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции» в объёме 36 часов 14.04. 2023г; «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч 26.04.2023; «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 36 ч. 14.04.2023г.

**Рязанова Е. С.:** «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч 02.10.2023; «Реализация основной образовательной и адаптированной

образовательной программ на основе требований ФГОС ДО» 36 ч. 15.09.2023г.

**Торбеева Е. М.:** «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч 27.04.2023; «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 36 ч. 27.04.2023г

**Шелеметева Л. Л.:** «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» 36 ч. 02.05.2023г; «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч 02.05.2023г

Руководители ДОУ регулярно участвуют в работе вебинаров, проводимых ИРО Кировской области, издательским домом «Сфера» и др. Также с целью повышения профессионального мастерства педагогов проведены:

– **Консультация** «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»;

– **Творческий час** «Экспериментальная деятельность в детском саду по ФГОС»;

– **Деловая игра для педагогов** «Знатоки проектного метода»;

– **Круглый стол** «Нетрадиционная форма сотрудничества ДОУ и семьи по формированию основ ЗОЖ»;

– **Семинар** «Особенности экспериментирования в разных возрастных группах»;

– **Методический диалог** «Реализация проектов в разных возрастных группах детского сада»;

– **Семинар-практикум** «Оказание помощи воспитателям в организации коррекционной работы по речевому развитию на занятиях»;

– **Педагогическая мастерская** «Методические рекомендации по организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ»;

– **Консультация** «Технология проектной деятельности (Н.Е. Веракса)»;

– **Методический диалог** «Организация проектной деятельности в ДОУ по ФГОС»;

- **Семинар-практикум** «Организация и проведение подвижных игр и спортивных упражнений на прогулке»;
- **Дискуссия** «Организация двигательного режима в ДОУ»;
- **Консультация** «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников».

Открытые НОД во всех возрастных группах в течение года:

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию (финансовая грамотность) Торбеева Е. М. (январь 2023);
- ✓ Родительское собрание в нетрадиционной форме по ЗОЖ Шелеметева Л. Л. (март 2023);
- ✓ Образовательная деятельность в режимные моменты (экспериментальная деятельность) Носкова А. В. (апрель 2023 г.);
- ✓ Речевая игра по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста Вершинина И. А. (ноябрь 2023 г);
- ✓ Образовательная деятельность в режимных моментах по патриотическому воспитанию в средней группе Шелеметева Л. Л. (декабрь 2023).

**Вывод:** Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Анализ соответствия требований кадрового обеспечения реализации ООП ДО, предъявляемых к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

## **6. Оценка учебно - методического обеспечения образовательного процесса**

Детский сад обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также литературой для воспитания и развития детей.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;

- детская художественная литература;
- периодическая печать;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада;
- необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы);
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

В течение 2023 года в учреждении пополнилась база ЭЦОР методическими пособиями, новинками методической литературы, плакатами, создана видеотека обучающих видеофильмов, мультфильмов, презентаций.

Также были приобретены наглядно-дидактические пособия для образовательной деятельности:

- Развивающая доска сортер по системе Монтесори;
- Пальчиковые театры 3 набора.
- Конструкторы «Лего»;
- Набор животных 2 шт;
- Набор «Умные игры»;
- Рамка-вкладыш «На ферме»;
- Рамка-вкладыш «Кто живёт в лесу»;
- Деревянные пазлы-вкладыши «Геометрические фигуры»;
- Канцелярские принадлежности для организации непосредственной образовательной деятельности.

В течение года детский сад приобрёл также мячи, пазлы, мозаики, конструкторы и другие материалы для обновления и пополнения развивающих зон в групповых помещениях.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО,

условиям реализации ФОП ДО. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, хрестоматиями, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и проведения воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер с выходом в Интернет, с электронной почтой (2);
- ноутбук (2);
- интерактивная доска с мультимедийным видеопроектором (2);
- МФУ (1);
- принтер (1);
- музыкальный центр (1);
- телевизор (2).

Информационные ресурсы ДОУ:

- наличие Интернета;
- наличие электронной почты;
- наличие сайта детского сада.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях

Интернет;

–проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

–создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

–использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

–осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

–обеспечивать доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

–вести электронную запись в ДООУ и электронную отчётность;

–повышать дистанционно квалификацию через участие в вебинарах, проходить онлайн курсовую переподготовку;

–обеспечивать доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям;

–участвовать в онлайн-конкурсах.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в обычном режиме.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» пгт Тужа (далее – Учреждение) расположено в жилом районе заречной части посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест и представляет собой два одноэтажных деревянных

здания. Проектная наполняемость - 57 мест. Общая площадь здания 713,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 655,9 кв. м.

В зданиях имеются:

- групповые комнаты (3);
- музыкальный (физкультурный) зал (1);
- медицинский кабинет: процедурный кабинет, изолятор (1);
- спальные комнаты (3);
- пищеблок (1);
- прачечная (1);
- методический кабинет (1);
- кабинет заведующего (1);
- кабинет заведующего хозяйством (1);
- кладовая для продуктов.

В состав помещений групповых комнат входят:

- групповая комната;
- спальня;
- раздевальная комната;
- комната для умывания;
- туалетная комната.

Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и жёстким инвентарём, посудой. Ежегодно проводится текущий ремонт. Основными мерами по обеспечению развития материально-технической базы являются: привлечение родительской общественности и сотрудников дошкольного учреждения; а также рациональное использование денежных средств, запланированных для выполнения муниципального задания и сохранение материально-технической базы в надлежащем состоянии.

В дошкольном учреждении для развития различных видов детской



деятельности и для творческой уникальности каждого ребёнка созданы необходимые условия. Во всех группах предметно-пространственная среда спланирована в соответствии с ФГОС, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих эту группу. Групповые разделены на развивающие зоны для различных видов детской деятельности: познавательных, сюжетно – ролевых, игр, экспериментирования, экологии, изо, театра, музыки, конструирования и удовлетворяет основные потребности детей: потребности в движении, потребности в общении, потребности в познании.

Физкультурный и музыкальный залы совмещены, что не вполне отвечает современным требованиям. Но следует отметить, что имеется разнообразное физкультурное оборудование, которое используется в разных видах деятельности детей: утренняя зарядка, плановые занятия, свободная игровая деятельность, занятия в кружках, для проведения спортивных праздников.

Музыкальный зал оснащён набором музыкальных инструментов, аудиоаппаратурой, пианино, интерактивной доской и видеопроектором, что позволяет проводить утренники, совместные мероприятия для детей и родителей на более высоком уровне.

Оборудование кабинета учителя-логопеда в основном отвечает требованиям.

В 2023 году в детском саду:

- произведена опрессовка котлов в котельной детского сада;
- произведён частичный ремонт теплотрассы;
- заменены стойки пола в физкультурном зале;
- приобретено 25 комплектов детского постельного белья;
- приобретен рециркулятор для пищеблока;
- произведен ремонт фронтона здания;
- приобретены в достаточном количестве канц. товары, игрушки и игры

в групповые комнаты.

Сведения о медико-социальном обеспечении.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой, закреплённой за детским садом от Тужинской ЦРБ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов не в полной мере. В обязанности медицинской сестры в ДООУ входит учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. Медицинская сестра принимает участие в контрольных мероприятиях за качеством питания, организацией питьевого режима, санитарным состоянием всех помещений...

Каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Выводы: материально - техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДООУ оснащены всем необходимым. Организация предметной образовательной среды, методический комплекс и материальное оснащение, включая ТСО, в основном, соответствует ФГОС и позволяют реализовать федеральную образовательную программу ДО. Требуется частичная замена участков теплотрассы.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования организуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ №75 от 27.08.2015 г.).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики состояния образовательной деятельности

учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста, для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качества условий деятельности.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем и, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при заведующей, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Он проводится по плану, утвержденному заведующей на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый;

- мониторинг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2023 года проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие результаты:

| <b>критерии</b>   | <b>процент<br/>удовлетворённости</b>                 |
|---|--|
| 1. Вы получаете информацию о: целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания; режиме работы ДОУ, питании | на 5 б. - 28 чел.,<br>4 б. – 1 чел                   |
| 2. В ДОУ проводится специальная работа по адаптации детей   | на 5 б. - 28 чел.,<br>4 б. – 1 чел                   |
| 3. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в ДОУ                  | на 5 б. - 28 чел.,<br>4 б. – 1 чел                   |
| 4. Квалификация педагогов, работающих с вашим ребёнком  | на 5 б. - 27 чел.,<br>4 б. – 2 чел                   |
| 5. Взаимодействие с семьёй  | на 5 б. - 24 чел.,<br>4 б. – 4 чел,<br>3б. – 1 чел   |
| 6. Состояние здания, помещений, игровых площадок  | на 5 б. - 24 чел.,<br>4 б. – 5 чел.                  |
| 7. Качество питания   | на 5 б. -28 чел.,<br>4 б. – 1 чел                    |
| 8. Качество подготовки детей к школе  | на 5 б. - 27 чел.,<br>4 б. – 2 чел                   |
| 9. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает ваш ребёнок в д/с                    | на 5 б. - 28 чел.,<br>4 б. – 1 чел                   |
| 10. Личный вклад родителя в воспитание и обучение своего ребёнка.   | на 5 б. - 15 чел.,<br>4 б. – 13 чел.,<br>3б. – 1 чел |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **10. Общие выводы по итогам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень профессионального мастерства, и регулярно занимаются повышением своей квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Важнейшим направлением деятельности остается создание наиболее благоприятных условий пребывания ребенка в нашем детском саду, его эмоционального благополучия, физического и познавательного развития, повышение родительской активности в жизни детского сада, качественного развития новых форм дошкольного образования, пополнение материальной базы.

#### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|--|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность   |                          |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 37 человека              |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 37 человека              |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек                |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе   | 0 человек                |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек                |

|       |   |            |
|-------|---|------------|
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 7 человек  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 30 человек |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 100 %      |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 100%       |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | Человек 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | Человек 0% |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0 человек  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | Человек 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0          |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0          |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 11 дней    |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 6 человек  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 3/50%      |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 3/50%      |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 3/50/%     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 3/50%      |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/34%      |
| 1.8.1 | Высшая  | 1/17%      |
| 1.8.2 | Первая  | 1/17%      |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических   | человек/%  |

|        |  |            |
|--------|--|------------|
|        | работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |            |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 17%        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 34%        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0          |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1/17%      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100%    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 0 %        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1/6        |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да         |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет        |
| 2.     | Инфраструктура   |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 714,7кв. м |

|     |   |          |
|-----|---|----------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 40 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да       |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да       |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да       |

Заведующий МКДОУ детским садом «Родничок»



/А. Н. Сташкова/